

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Департамент науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації  
Національна академія педагогічних наук України  
Північно-Східний науковий центр Національної академії наук  
України і Міністерства освіти і науки України  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна),  
кафедра освітології та інноваційної педагогіки  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)  
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби (Україна)  
Кардіфський університет Метрополітан (Велика Британія)  
Вестмінстерський університет (Велика Британія)  
Європейський інститут безперервної освіти (Словацька Республіка)  
Педагогічний інститут Чендуського університету (Китайська Народна Республіка)  
Університет імені Неджметтіна Ербакана (Туреччина)  
Інститут публічного адміністрування при Університеті Миколаша Ромеріса (Литва)  
Центр музично-освітньої майстерності (Париж, Франція)

## **ПРОГРАМА**

**VII Міжнародної науково-практичної конференції  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ  
ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ  
ВИКЛИКІВ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»  
«PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEMS OF  
HIGHER AND SECONDARY EDUCATION IN THE CONDITIONS  
OF MODERN CHALLENGES: THEORY AND PRACTICE»  
(м. Харків, 16 – 18 березня 2023 року)**



**Харків  
2023**

Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023. 72 с.

**Конференція проводиться на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди** за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 29, зала засідань (ауд. 216).

**Робочі мови конференції:** українська, англійська, польська, словацька, китайська.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**Бойчук Ю. Д.** – голова організаційного комітету, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Бережна С. В.** – заступник голови організаційного комітету, доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Алексєєнко І. В.** – доктор політичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету ім. Тараса Шевченка;

**Балацинова А. Д.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Затько Йозеф** – почесний доктор, президент Європейського Інституту подальшої освіти (Словацька Республіка);

**Золотухіна С. Т.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Кабадай Абдулкадір** – доктор наук, асоційований професор Університету імені Неджметтіна Ербакана (Конья, Туреччина);

**Кін О. М.** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Крістіані Марія** – доктор мистецтвознавства, професор Паризької консерваторії, Президент Міжнародної культурної асоціації Артима, керівник паризького міжнародного камерного оркестру Uniart (Французька республіка);

**Лупаренко С. Є.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Ляо Цайчжи** – доктор філософії, професор, професор Педагогічного інституту Чендуського університету (КНР);

**Попова О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Ткачова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Цапко А. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

**Якімова М. Е.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

**Ялліна С. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(початок роботи 16.03.2023 о 10.00)

Модератори – д-р пед. наук, доцент **Боярська-Хоменко А. В.**,  
д-р пед. наук, професор **Ткачова Н. О.**

### Вітальне слово:

**Бойчук Юрій Дмитрович** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна);

### Доповіді:

**Бойчук Юрій Дмитрович** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Створення моделі вчителя і моделі педагогічного університету як вимога часу.**

**Йозеф Затько** – почесний доктор, президент Європейського Інституту подальшої освіти (Словацька Республіка). **Міжнародні вектори розвитку університетської освіти.**

**Пітер Плавчан** – професор, ректор Університету Данубіус (Словацька Республіка). **Цифровізація університетської освіти: перспективи та соціальні наслідки.**

**Курило Віталій Семенович** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, голова вченої ради ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), **Караман Олена Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Критичне мислення як засіб інформаційно-психологічної безпеки особистості.**

**Гриньова Марина Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Сучасні технології профорієнтації учнівської молоді на педагогічні освітні програми (з досвіду Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка).**

**Малихін Олександр Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна), **Арістова Наталія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Transformative Competencies Development Among Future Teachers: Meeting the Requirements of Education 4.0.**

**Лунячек Вадим Едуардович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Трансформації у підвищенні кваліфікації новопризначених керівників освіти в умовах воєнного стану.**

**Ляо Цайчжи** – доктор філософії, професор, професор Педагогічного інституту Чендуського університету (КНР). **Вплив самооцінки й самоефективності студентів коледжу на труднощі прийняття кар'єрних рішень.**

**Марія Крістіані** – доктор мистецтвознавства, професор Паризької консерваторії, Президент Міжнародної культурної асоціації Артима, керівник паризького міжнародного камерного оркестру Uniart (Французька Республіка). **Тенденції розвитку системи освіти у Франції.**

**Лобода Світлана Миколаївна** – доктор хабілітований, професор, професор Академії сільського господарства у Варшаві, Інституту соціальних наук і педагогіки (Республіка Польща). **Ідеологія Pedagogical ingeneering як складова нової освітньої парадигми.**

**Осадченко Інна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Умань, Україна). **Формування гуманної поведінки особистості засобами глибинного аналізу конфліктної поведінки.**

**Крутії Катерина Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Упровадження педагогічної технології скаффолдінгу («Риштування») в практику підготовки майбутніх педагогів.**

**Терентьєва Наталія Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського і професійного спорту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, віце-президент Міжнародної академії культури безпеки, екології та здоров'я (Київ, Україна). **Особливості змішаного навчання в умовах воєнного стану.**

**Кононець Наталія Василівна** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка аграрно-економічного відділення ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету», доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Полтава, Україна). **Етапи виробничої практики фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Інформаційна діяльність підприємства» в умовах змішаного навчання.**

**Щука Галина Петрівна** – професор, професор кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II (Берегово, Україна). **Навчання як надання здобувачу освітньої послуги. Методи навчання травмованих міленіалів.**

**Зенякін Олексій Сергійович** – головний спеціаліст Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання штучного інтелекту в освіті: можливості, перспективи та ризики.**

**Секція I Методологія, історичний і компаративний дискурс  
розвитку педагогічної науки.**

**Доповіді:**

**Алексєєва С. В.** – доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Дидактичні засади інтеграції природничих наук у змісті освіти в умовах сучасних викликів.**

**Алієв Е. М.** – здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **До витоків організації дистанційної освіти у вищій школі Канади.**

**Барко М. Ю.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Роль музичного мистецтва у вихованні особистості.**

**Белоліпцев В. А.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини (Умань, Україна). **Історичний огляд питання формування відповідального батьківська.**

**Беззуб А. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Фізична підготовка як складова національно-патріотичного виховання в дитячих спортивних товариствах України кінець ХІХ-початок ХХ століття.**

**Білик В. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Друганова О. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Актуальні ідеї К.Ушинського в контексті підготовки сучасного вчителя.**

**Бочарова А. П.** – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи організації навчання в університетах Великої Британії.**

**Вень Хань Ху** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження механізму реалізації й інтеграції інновацій у процесі морального виховання й формування психічного здоров'я особистості в середній школі.**

**Ван Юйхун** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ван Ціхуей** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Культурна спрямованість музичної освіти в КНР.**

**Ван Янь** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Рекомендації фахівців щодо формування музичної культури студентів в університетах КНР.**

**Ваховський Л. Ц.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Полтава, Україна). **Методи формування джерельної бази дослідження з історії освіти.**

**Го Сінхуа.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Вивчення творчості видатних диригентів України як засіб формування диригентських умінь учителів музичного мистецтва.**

**Дегтерьова В. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (Миколаїв, Україна). **Формування національної самосвідомості учнівської молоді у закладах позашкільної освіти України.**

**Золотарьова С. А.** – здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості діяльності викладача вищої школи США.**

**Ін Чен** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження впливу залежності студентів від мобільного телефону на їхню навчальну успішність.**

**Кексін Ду** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Результати досліджень здійснення освіти протягом життя в материковому Китаї за останні 20 років.**

**Коваль М. І** – викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Теоретичні засади соціокультурної компетентності майбутніх філологів.**

**Ковтуненко А. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), **Горлачов О. С.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла

Драгоманова (Київ, Україна). **Зародження спеціального навчання та виховання дітей з порушенням слуху в різних країнах світу.**

**Костенко О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історія понять серед суміжних методологій у німецькому соціально-науковому дискурсі. Вистновки для історико-педагогічних досліджень.**

**Кульчицька М. П.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Козігора М. А.** – викладач кафедри педагогіки та психології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Вплив освітнього середовища на якість засвоєння знань молодшими школярами.**

**Курило В. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Визначення поняття інформедійної грамотності в працях науковців України та скандинавських країн.**

**Ланін В. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Провіденціалізм як головна ідея виховання в педагогічній думці XI–XVIII століть.**

**Лі Ван** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Дослідження інтегрованої системи навчання психічного здоров'я з точки зору психології розвитку.**

**Литвин А. Ф.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Методологічні аспекти професійної освіти в Україні.**

**Лупаренко С. Є.** – доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кабанська Г. А.** – завідувач відділу практик Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історико-педагогічний підхід до дослідження питань дитинства.**

**Лу Сюй** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Дитяча періодика: термінологічне поле досліджуваної проблеми.**

**Лю Генчень** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Викладання китайської мови дітям через пісню.**

**Марчук В. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Білоцерківського національного аграрного



університету (Біла Церква, Україна), **Хом'як О. А.** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри зоології та іхтіології Білоцерківського національного аграрного університету (Біла Церква, Україна). **Мотиваційно-ціннісний компонент ціннісних орієнтацій студентів.**

**Матвєєва О. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музичного мистецтва Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування національної ідентичності студентів музичних спеціальностей.**

**Нелін Є. В.** – кандидат педагогічних наук, викладач психологічних дисциплін Інституту професійної супервізії (Київ, Україна). **Криза історико-педагогічних розвідок як предтеча оновлення методології сучасних досліджень.**

**Онацький В. М.** – заступник директора з навчально-виховної роботи Центру творчості дітей та юнацтва Оболонського району (Київ, Україна). **Особливості організації онлайн-опитувань у педагогічних дослідженнях.**

**Островська К. В.** – доцент, завідувач кафедри народної хореографії Харківської державної академії культури (Харків, Україна), **Бортник К. В.** – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри народної хореографії Харківської державної академії культури (Харків, Україна). **Ідейно-патріотичний потенціал вокально-хореографічної сюїти Б. Колногузенка «Засвіт встали козаченьки».**

**Пашков В. М.** – доктор юридичних наук, професор, завідувач лабораторії дослідження проблем національної безпеки у сфері громадського здоров'я Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса (Харків, Україна). **Правове регулювання медичного туризму в ФРН.**

**Петренко О. Б.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Шеремет Н. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Дефініція поняття «розвиток вищої педагогічної освіти»: сучасне трактування.**

**Стражнікова І. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Педагогіка реформ» та розвиток української педагогічної думки.**

**Сяо Лін Чжан** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Про сучасний стан та педагогічні шляхи виховання почуття вдячності в учнів середньої школи.**

**Ткачов С. І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології Харківської державної академії фізичної

культури (Харків, Україна), **Ткачова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ткачов А. С.** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Застосування agile-методології в управлінні освітніми проєктами майбутніх учителів.**

**У Ді** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Васильєва С.О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Генезис іміджу вчителя КНР.**

**У Юе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Диференційований підхід у підвищенні кваліфікації учителів у КНР.**

**Хоменко І. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Л. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Громадянська освіта учнів у системі загальної середньої освіти Німеччини.**

**Хоменко С. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Семенченко О.В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Поняття неформальної освіти дорослих у світовій педагогічній думці.**

**Хоу Цзяньвей** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування національної самосвідомості молоді в КНР як актуальна проблема сьогодення.**

**Хрик М. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Система політичного і громадянського виховання в Німеччині.**

**Цзя Ван** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Реалізація освітніх стратегій формування психічного здоров'я студентів у коледжах на основі впровадження положень концепції інноваційної освіти.**

**Чан Чжень** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сучасна хореографічна освіта: китайський та український досвід.**

**Чжан Цзе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація фортепіанної освіти в КНР у спеціальних закладах консерваторського типу.**

**Чжан Ювень** – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Пекінського університету (Пекін, КНР). **Дослідження в галузі тіньової освіти.**

**Чжан Хао** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток музичного виховання у системі дошкільної освіти Китаю.**

**Чжао Цянь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Програма підготовки майбутніх дизайнерів у закладах вищої освіти КНР.**

**Чихаріна К.І.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Засади формування інтелектуальної еліти Сингапура.**

**Чуркіна В. Г.** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна), **Вороніна Г. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховання й розвитку особистості КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна), **Федоренко В. П.** – професор факультету кіно і телебачення, заслужений діяч мистецтв України КНУКІМ (Київ, Україна). **Тринітарна система гармонії у філософії Г. С. Сковороди.**

**Шевченко В. М.** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри спеціальної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна). **Система спеціальної освіти в Україні та Польщі: компаративний дискурс.**

**Штефан Л. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кузнецова О. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна), **Фазан В.В.** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Тенденції розвитку вищої освіти в США.**

**Юнь Сяо Лі** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Педагогічного інституту Чендуського університету (Ченду, КНР). **Огляд посттравматичних стресових розладів, спричинених COVID-19, у представників різних професій.**

**Явдощук А. А.** – викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Одеська юридична академія» (Одеса, Україна). **Поняття проблемно-розвивального навчання студентів.**

**Якімова М. Е.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кадашевич К.О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток ідеї індивідуалізації навчання учнівської молоді у працях педагогів ХІХ століття.**

**Ян Ян** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості самореалізації викладача у КНР.**

## Секція II Організаційні, дидактичні та методичні засади реалізації дистанційного та змішаного навчання.

### Доповіді:

**Балацинова А. Д.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бабак О. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання моделі зворотного дизайну при плануванні навчального курсу в умовах змішаного навчання.**

**Білецька С. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Гусєва А. П.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання.**

**Близнюк М. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Буряк Ю. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Використання онлайн сервісів під час профільної підготовки у галузі технологічної освіти.**

**Божинська М. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Особливості використання формувального оцінювання у старшій школі.**

**Бойко О. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кривко М. Ю.** – викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Кабанська О. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Реалізація змішаного навчання в зарубіжній вищій школі.**

**Веньлун Му** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрові сервіси у вищій музичній освіті КНР в епоху «інтернет+».**

**Віннікова А. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Реалізація змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи.**

**Гарета О. Р.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Дистанційні технології та їх реалізація в професійній підготовці вчителів початкової школи.**

**Глущенко І. М.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Інноваційні підходи до підготовки майбутніх бакалаврів фінансово-економічного профілю в умовах змішаного навчання у закладах вищої освіти.**

**Гончаренко М. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблеми організації дистанційного навчання у вищій школі.**

**Городецька О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту і методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (Тернопіль, Україна). **Використання онлайн-інструментів для організації спільної роботи учасників освітнього процесу.**

**Григоренко Т. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна), **Захаревич М. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Освітньо-комунікативне середовище – сучасні реалії.**

**Данилюк С. С.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна). **Distance Education as a Promising Way of Getting Knowledge by Future Specialists.**

**Дебре О. С.** – асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Дистанційна та змішана форма навчання проектуванню на уроках «Технології».**

**Довженко Т. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти, декан факультету початкового навчання Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Небитова І. А.** – доктор філософії, викладач кафедри початкової і професійної освіти, координатор з виховної роботи факультету початкового навчання Харківського національного

педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).  
**Становлення і розвиток дистанційного навчання у світі.**

**Доценко С. О.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри технологій дистанційного навчання та цифрової дидактики в дошкільній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Кібербезпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.**

**Дука Т. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Особливості дистанційного та змішаного навчання в ЗВО в умовах сучасних викликів.**

**Єршова Н. Ю.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і фінансів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Практичні аспекти технології «Flipped Class» для навчання студентів за спеціальністю «Облік і оподаткування» у ЗВО.**

**Загорулько М. О.** – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Personalized learning in a digital educational environment.**

**Ігнатюк О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Організаційно-методичні особливості якісної професійної підготовки магістрів та докторів філософії педагогічних та технічних спеціальностей в умовах змішаного навчання.**

**Карнаух Л. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Організаційні та методичні засади дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта в умовах застосування інформаційної системи Moodle.**

**Карпець Л. А.** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри української та іноземних мов Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Особливості впливу новітніх інформаційних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання.**

**Клименко Б. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Можливості мобільного навчання в ЗВО.**

**Коростіль Л. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти (Суми, Україна). **Формування навичок впровадження змішаного навчання в освітніх закладах.**

**Корсун С. М.** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Інноваційні методичні аспекти реалізації дистанційного навчання майбутніх фахівців з фізіотерапії при вивченні дисциплін «Біохімія» та "Біохімія м'язової діяльності" в умовах воєнного стану.**

**Кравчук Н. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Проблеми здоров'язбереження студентської молоді у освітньому процесі ЗВО під час дистанційного та змішаного навчання впливу інформаційного середовища.**

**Крисенко І. А.** – здобувачка другого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану**

**Кущенко Т. І.** – викладач англійської та української мови КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна). **Виклики для вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання: особливості організації освітнього процесу.**

**Лавринюк І. М.** – викладач іноземної мови ВСП «Технічний фаховий коледж Луцького національного технічного університету» (Луцьк, Україна). **Basic teacher's tools during applying blended learning.**

**Ласточкина О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **До питання перепідготовки вчителів-логопедів.**

**Лазарева Т. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Способи формування зацікавленості учнів на дистанційних уроках української літератури.**

**Ліпич Л. М.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Київ, Україна). **Дистанційна освіта як форма нетрадиційної освіти.**

**Лозован В. Є.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (Миколаїв, Україна). **Сучасні інструменти очного та дистанційного навчання на уроках історії в загальноосвітніх закладах України.**

**Лунячек С. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені



Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виклики для дистанційного підвищення кваліфікації педагогічних працівників на сучасному етапі.**

**Лут О. А.** – кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та наноматеріалознавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна), **Шафорост Ю. А.** – кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та наноматеріалознавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Черкаси, Україна). **Місце віртуально-інформаційного простору під час освітнього процесу в поєднанні з сучасними засобами навчання хімії.**

**Лутаєва Т. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології ІПКСФ Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна). **Рефлексія у дистанційному навчанні: дієві методи та прийоми.**

**Максимовська Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури (Харків, Україна). **Особливості підготовки майбутніх менеджерів культури в процесі дистанційного навчання.**

**Малихін О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна), **Загорулько М. О.** – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Miro interactive online whiteboard for personalized student learning.**

**Манн Р. В.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна), **Крижанівська Л. Г.** – старший викладач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна). **Використання дистанційного тестування для контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти.**

**Матвєєва О. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор завідувачка музичного мистецтва Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Гриньова В. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Щодо формування критеріїв у педагогічних дослідженнях.**

**Муринович Н. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Сутність дидактичної компетентності.**

**Нагла Д. Є.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний

інститут» (Харків, Україна), **Чебакова Ю. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна).

**Організація партнерської взаємодії як основа успішної педагогічної діяльності майбутніх викладачів вищої школи в умовах дистанційного навчання.**

**Овод Ю. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна), **Овод О. А.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Сутність та зміст дистанційного навчання у підготовці студентів соціономічного напрямку.**

**Оліяр М. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Змішане навчання як чинник трансформації освітнього процесу в ЗВО.**

**Пасічник К. С.** – здобувачка вищої освіти КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна), **Фещенко Г. В.** – кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна).

**Методичні рекомендації реалізації дистанційного навчання.**

**Петренко С. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Роль хмарних технологій у формуванні фахових компетентностей майбутнього програмного інженера.**

**Підлипняк І. Ю.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна).

**Організація роботи з дистанційного навчання в закладах дошкільної освіти.**

**Пономарьова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Засоби цифрових технологій в сучасній освіті.**

**Прищенко Н. В.** – вчитель КЗ «Дергачівський ліцей №2» Дергачівської міської ради Харківської області (Дергачі, Харківська обл., Україна). **Хвилинки релаксації як засіб психологічного розвантаження учнів середньої та старшої школи під час дистанційного навчання.**

**Рогова І. З.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), **Плугіна А. П.** – доктор філософії,

старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Дистанційне навчання як вимога сьогодення.**

**Рудевіч Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри автоматизації та кібербезпеки енергосистем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Гапон Д. А.** – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та кібербезпеки енергосистем Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Дидактичні засоби дистанційного навчання майбутніх інженерів-електроенергетиків.**

**Саєнко Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (Харків, Україна). **Деякі підходи до організації зворотного зв'язку у процесі навчання іноземних мов у ЗВО.**

**Середіна І. А.** – завідувач навчальної лабораторії кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Київ, Україна). **Оптимізація гібридного освітнього процесу в умовах воєнного часу майбутніх бакалаврів з економіки підприємства.**

**Серік С. А.** – доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу ішемічної хвороби серця, метаболічних і кардіопульмональних порушень Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України» (Харків, Україна). **Досвід використання технології аналізу ситуацій у процесі викладання дисципліни «Сучасні наукові дослідження з проблематики кардіології».**

**Слинько М. Ю.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна), **Махно С. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна), **Мироненко Д. Ю.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна). **Електронний освітній ресурс–невід'ємна складова інформаційного освітнього середовища.**

**Слинько М. Ю.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна), **Нефедов О. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна). **Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти за дистанційною формою навчання.**

**Соколовська І. А.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної гігієни та екології Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна), **Нечипоренко В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хортицької національної академії (Запоріжжя, Україна), **Позднякова О. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Хортицької національної академії (Запоріжжя, Україна), **Гордієнко Н. М.** – доктор соціологічних наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності Хортицької національної академії (Запоріжжя, Україна). ***Organizational and methodical principles of distance and mixed learning in today's conditions.***

**Твердохліб Т. С.** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ємельяновська М. А.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Розвиток комунікативних здібностей здобувачів загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання.***

**Ткаченко В. І.** – кандидат педагогічних наук, викладач Миколаївського юридичного фахового коледжу Національного університету «Одеська юридична академія» (Миколаїв, Україна). ***Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації самостійної роботи студентів на заняттях з української літератури.***

**Федоренко М. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). ***Робота з навчальним текстом на заняттях гуманітарного циклу.***

**Філімонова І. А.** – доктор філософії, доцент, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). ***Особливості організації освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців професійної освіти в умовах дистанційного навчання.***

**Фітісова І. М.** – здобувачка вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). ***Застосування дистанційних освітніх технологій в процесі самостійної роботи учнів на прикладі інформатики.***

**Холодова Д. О.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Використання онлайн платформ в організації уроків.***

**Чжан Ітін** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Аналіз застосування мультимедійних технологій в університетах КНР.**

**Шапошнікова І. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної культури Харківської державної академії фізичної культури (Харків, Україна). **Використання сучасних технологій навчання майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту при викладанні біологічних дисциплін в умовах воєнного стану.**

**Шапошникова О. Л.** – старший викладач кафедри міжкультурної комунікації і іноземної мови Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Онлайн-формат в процесі викладання іноземних мов в умовах війни в прифронтовому Харкові.**

**Шквир О. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **До питання дистанційного навчання здобувачів вищої освіти.**

**Щебликіна Т. А.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Махновський С. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Підготовка майбутніх учителів до реалізації змішаного навчання в закладі загальної середньої освіти.**

**Яковлева Н. Ю.** – здобувачка вищої освіти КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна), **Малишева Л. С.** – кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна). **Засоби організації дистанційного навчання.**

**Ян Цзяін** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості китайського вокального виконавства.**

**Янковська Г. В.** – кандидат економічних наук, завідувач відділення ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (Хмельницький, Україна). **Інтеграція цифрових технологій у сфері освіти.**

**Ящук Л. Б.** – кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри екології Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна). **Особливості дистанційного навчання в закладах вищої освіти в сучасних умовах.**

### **Секція III Цифрові трансформації в публічному управлінні та адмініструванні.**

#### **Доповіді:**

**Бахтіярова Халіда** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Київ, Україна). **Цифровізація та її вплив на освітній контекст.**

**Литовченко І. В.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна), **Васильченко О. О.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (Харків, Україна). **Попередження ризику шляхом забезпечення кібербезпеки та захисту інформації в цифровому просторі.**

**Скиба Е. К.** – доктор філософських наук, професор, професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (Дніпро, Україна). **Вплив цифровізації на відтворення у суспільстві демократичних цінностей.**

**Филипюк Д. О.** – викладач акушерства і гінекології фахового медичного коледжу комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради (Рівне, Україна). **Вибір педагогічних умов формування фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи у процесі вивчення дисципліни з акушерства та гінекології у медичних коледжах.**

**Язикова В. О.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, Україна). **Підготовка майбутніх учителів початкових класів засобами ІКТ.**

## Секція IV Педагогічні засади інклюзивної освіти.

### Доповіді:

**Батаєва К. В.** – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту Університету «Україна», (Житомир, Україна). **Соціальний інфантилізм versus соціальна зрілість студентів в інклюзивному освітньому середовищі.**

**Бесарабчук Н. С.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Козак А. М.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Корекція зв'язного мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.**

**Бондар Н. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Умови оволодіння писемним мовленням у дошкільні роки.**

**Борсук Т. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна). **Досвід зарубіжних країн у формуванні інклюзивної компетентності майбутніх психологів.**

**Валько Т. І.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, асистентка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна). **Моральна підготовка старшокласників з інтелектуальними порушеннями до сімейного життя.**

**Войтовська А. І.** – доктор філософії, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **До питання про «інвалідність» та заборону дискримінації.**

**Волківський В. М.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), **Коцур Н. І.** – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Оздоровчо-корекційна робота вчителя фізичної культури при порушеннях постави в учнів.**

**Григор'єва І. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Організація психолого-педагогічного супроводу дітей із порушеннями психофізичного розвитку в умовах конфлікту на Сході України.**

**Давиденко Є. О.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Функціонування інноваційних процесів у сучасному полі професійної освіти.**

**Єсіна Н. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Полякова К. М.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Профілактика наркоманії серед підлітків у закладах загальної середньої освіти.**

**Єсіна Н. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кузнецов А. І.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Соціальна активність підлітків з неповних сімей як соціально-педагогічна проблема.**

**Жорнокуй У. В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філософії, іноземних мов та соціально-гуманітарних дисциплін Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (Київ, Україна). **Depiction of the category of blindness in the novel «Dawn» by E. H. Porter.**

**Іванов Д. С.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Форми і методи роботи вчителя фізичної культури з учнями з обмеженими фізичними можливостями.**

**Капітула М. С.** – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Логоритміка в системі корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.**

**Карпова М. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), **Сасіна І. О.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Формування соціальних навичок у дітей з порушеннями зору.**

**Кін О. М.** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Чорна Д. Ю.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Зміст та напрями роботи соціального працівника з дітьми-інвалідами.**



**Коцур Н. І.** – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна),  
**Шевченко Л. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Оздоровчо-корекційна робота з учнями із вадами розвитку зору в освітньому середовищі шкіл-інтернатів.**

**Мехед О. Б.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри біології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (Чернігів, Україна). **Методичні засади підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до ефективного впровадження технологій інклюзивної освіти.**

**Півторацька П. О.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Проблеми впровадження та педагогічні умови ефективної реалізації інклюзивної освіти.**

**Пічка Л. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблеми інклюзивної освіти в Україні.**

**Пічка О. І.** – вчитель Нововодолазького ліцею №3 Нововодолазької селищної ради Харківської області (Нова Водолага, Харківська обл., Україна). **Організація інклюзивної освіти в Україні.**

**Пішун С. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Функціонування педагогічних технологій в інклюзивному освітньому просторі.**

**Рібцун Ю. В.** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (Київ, Україна). **Набуття морфологічних знань здобувачами початкової освіти з особливими мовленнєвими потребами.**

**Сербенівська І. О.** – здобувачка вищої освіти КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна), **Малишева Л. С.** – кандидат педагогічних наук, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна). **Організація інклюзивного освітнього середовища для учнів з особливими освітніми потребами.**

**Сердюк В. О.** – здобувачка вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Корекційно-педагогічна діяльність як компонент інклюзивної освіти.**

**Ситник А. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Підготовка майбутніх вчителів-реабітологів до професійної діяльності в умовах інклюзивно-ресурсних центрів.**

**Стасюк Б. С.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Ющук Н. В.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Розвиток усного мовлення дітей дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями засобом гри.**

**Супрун Д. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), **Супрун М. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професор кафедри психокорекційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Із досвіду проведення позааудиторної роботи із майбутніми дефектологами.**

**Туренко Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Етапи розвитку дрібної моторики у дітей дошкільного віку та причини її порушень.**

**Ушкало К. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості використання воркауту в роботі з дітьми з особливими потребами.**

**Чепеленко Ю. І.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Жванія Т. В.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник з навчальної роботи декана факультету соціальних і поведінкових наук Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Арт-терапія у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.**

## Секція V Інновації в освіті.

### Доповіді:

**Альохін В. І.** – директор ВСП «Немішаєвський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Немішаєве-1, Київська обл., Україна). **Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інтерактивному навчанні студентів у ЗВО.**

**Антипенко І. А.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Функціонування інноваційних процесів у сучасному полі професійної освіти.**

**Артюмова А. В.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та міжнародних відносин Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», учитель математики Харківської загальноосвітньої школи I-III ступеня № 56 (Харків, Україна). **Застосування карт емпатій як інструмента інновацій в освіті.**

**Атаманчук Н. М.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна). **Ресурс арт-терапевтичних технік у професійному становленні студентської молоді.**

**Баліка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Войтович Т. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Виховний потенціал українських народних казок щодо формування морально-естетичних почуттів молодших школярів.**

**Баліка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Демчук Д. О.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Теоретичні аспекти виховання здорового способу життя у молодших школярів.**

**Баліка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Матвіюк А. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Основні чинники детермінації девіантної поведінки молодших школярів.**

**Баліка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Панчук І. О.** – здобувачка

другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Гене́за феномену волонтерства як суспільного явища.**

**Балі́ка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Панчук Г. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Використання засобів образотворчого мистецтва в процесі естетичного виховання молодших школярів.**

**Баранник М. О.** – кандидат фізико-математичних наук, старший викладач кафедри фундаментальної та мовної підготовки Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна), **Шейкіна Н. В.** – кандидат біологічних, доцент, доцент кафедри фундаментальної та мовної підготовки Національного фармацевтичного університету (Харків, Україна). **Проблемно-орієнтоване навчання у викладанні освітньої компоненти «Медична та біологічна фізика» для майбутніх фахівців охорони здоров'я.**

**Башлай В. М.** – викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна), **Руднік Д. Г.** – кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Нові можливості використання штучного інтелекту на прикладі ChatGPT як інструменту для навчання і викладання.**

**Бойко О. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Запорізького національного університету (Запоріжжя, Україна). **Вплив віртуальної комунікації на мислення учнів середньої школи.**

**Бойчук В. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Освітні інновації у процесі формування готовності підлітків до міжкультурної комунікації.**

**Бондар Ю. В.** – доктор філософії, асистент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Огляд основних підходів до трактування сутності поняття «проектна технологія».**

**Бондаренко Д. Р.** – учитель Харківської гімназії №12 Харківської міської ради Харківської області, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Наступність в організації інноваційно-дослідної діяльності в закладах загальної середньої освіти.**

**Бортнюк Т. Ю.** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної

ради (Луцьк, Україна), **Вовк Д. В.** – здобувачка вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Особливості освітнього процесу у приватному закладі "Years" – школі інтелекту, свободи і щастя.**

**Важеніна І. Л.** – старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Інноваційна діяльність сучасного менеджера закладу освіти.**

**Вонсович Ю. В.** – викладач фахового медико-фармацевтичного коледжу Полтавського державного медичного університету (Полтава, Україна). **Застосування інноваційних електронних технологій навчання у закладі фахової передвищої освіти.**

**Галатюк Т. Ю.** – учитель ліцею №6 (Рівне, Україна). **Дидактичні умови формування методологічної культури пізнавальної діяльності учнів.**

**Галатюк Ю. М.** – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Акмеологічна стратегія формування професійної компетентності учителя фізики.**

**Гонтар А. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Виховний потенціал спортивної анімації.**

**Горячок І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Радіантне конспектування як засіб організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.**

**Грабовський О. В.** – кандидат технічних наук, доцент, в. о. декана факультету електроніки, автоматизації та метрології Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Одеса, Україна), **Кисельова О. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри електроніки, транспортних технологій та логістики Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку (Одеса, Україна). **Інноваційні методи, засоби і технології в сучасній вищій освіті.**

**Гречаник С. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Підручник інтегрованого курсу «мистецтво» як засіб формування емоційно-етичної компетентності молодших школярів.**

**Григораши О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток креативної інноваційної особистості шляхом впровадження медіаосвіти у освітній процес в умовах реалізації проекту.**

**Гриднев О. Є.** – доктор медичних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з неінфекційними захворюваннями Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України» (Харків, Україна). **Використання інноваційних освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх медичних працівників**

**Дідик Н. М.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільській, Україна). **Досвід застосування інноваційних артпедагогічних технологій професійної підготовки фахівців соціальної сфери.**

**Драгунова В. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та права Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (Київ, Україна). **Консалтингові послуги в закладах вищої освіти: сутність, зміст, становлення.**

**Дрібас С. А.** – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри загальної та вікової психології Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна), **Балабас Н. О.** – вчитель Криворізької гімназії № 16 (Кривий Ріг, Україна). **Особливості застосування інтерактивних технологій навчання в умовах дистанційної освіти.**

**Єсіпова О. О.** – кандидат педагогічних наук, науковий співробітник науково-організаційного відділу Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна), **Семенов М. В.** – головний сержант взводу охорони роти забезпечення навчального процесу Київського інституту Національної гвардії України (Київ, Україна). **Використання qr- кодів в навчальній діяльності.**

**Желізняк О. А.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Собченко Т. М.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрові сервіси в організації освітнього процесу закладів вищої освіти.**

**Жигула К. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Інноваційна педагогічна діяльність майбутнього викладача з використанням цифрових технологій в інклюзивному середовищі освіти.**

**Жмуд О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна), **Рибак Є. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського державного

педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» при вивченні інформатики у закладах загальної середньої освіти.**

**Зенякін О. С.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Застосування інноваційних ІКТ у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності.**

**Калюжний В. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Зміст, структура та особливості понятійного конструкту «здорове життя школяра».**

**Козак Р. С.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Туренко Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання «ЛЕГО»-технологій у корекції звуковимови з дітьми дошкільного віку із ЗНМ III рівня.**

**Козирєв А. Ю.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна). **Використання ChatGPT та нейронних мереж як навчального та наукового інструменту в закладах вищої освіти.**

**Кондратюк С. Ф.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Бортнюк Т. Ю.** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформатичних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Формування та розвиток навичок soft skills у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «я досліджую світ».**

**Колесник Г.-М. С.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічні інновації та їх впровадження в заклади загальної середньої освіти.**

**Колісник Є. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Цина А. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Критерії, показники та рівні результативності методики впровадження елементів театральної педагогіки на уроках трудового навчання.**

**Корінська О. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Вплив цифровізації на формування інформаційної культури майбутніх перекладачів.**

**Корнієнко М. М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (Миколаїв, Україна). **Модернізація форм іншомовної підготовки магістрів-філологів у діяльнісному аспекті.**

**Коцур Н. І.** – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), **Вовківський В. М.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Оздоровчо-корекційна робота вчителя фізичної культури при порушеннях постави в учнів.**

**Кулічова С. М.** – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Черкаської обласної ради» (Умань, Україна). **Освітні інноваційні технології, їх класифікація та зміст.**

**Кульмінська А. А.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Штефан Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Інноваційні технології у сфері професійної освіти.**

**Курбанова Малохат** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Роль медіативної компетентності у формуванні професійного іміджу майбутнього фахівця освітніх, педагогічних наук у закладах вищої освіти.**

**Куропатенко М. О.** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Впровадження соціального підприємництва у сферу освіти: загальні ознаки та реалізація в Україні і світі.**

**Кушнір І. Е.** – кандидат медичних наук, старший науковий співробітник відділу вивчення захворювань органів травлення та їх коморбідності з неінфекційними захворюваннями ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України» (Харків, Україна). **Сутність та зміст поняття «педагогічний супровід» як наукової категорії.**

**Ларіна І. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Шевченко Н. О.** – доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету



імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інноваційних форм та методів при роботі з дітьми дошкільного віку.**

**Лебедик Л. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Інноваційні модульні технології підготовки майбутніх педагогів закладів позашкільної освіти.**

**Ліпчевська І. Л.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Форми, методи та засоби формування вмінь візуалізації навчальної інформації майбутніх учителів початкової школи.**

**Логвінова Ю. С.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Голуб Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток словникового запасу у дітей з ЗНМ З рівня засобами ігор .**

**Лозова О. В.** – завідувач сектору науково-методичного забезпечення STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна). **Розвиток особистісної готовності вчителів до впровадження STEM-освіти як актуальна психолого-педагогічна проблема.**

**Малишева Л. С.** – кандидат педагогічних наук КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна), **Ротаєнко А. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (Умань, Україна). **Інновації в освіті як засіб впровадження ефективного навчання.**

**Мараховська Е. В.** – кандидат філософських наук, доцент, старший викладач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Особливості інновацій в гуманітарній освітній сфері України в контексті цивілізаційної глобалізації.**

**Мариновська О. Я.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Івано-Франківськ, Україна). **Поняття «інновація» у наукових педагогічних дослідженнях.**

**Наливайко О. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Наливайко Н. А.** – кандидат

педагогічних наук, викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки Харківського національного медичного університету (Харків, Україна). ***ChatGPT: початок революції в освіті чи ще один тренд?***

***Нессонова М. М.*** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна),

***Кудрявцева Т. О.*** – кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедрою фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна),

***Арсен'єв О. В.*** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна).

***Інформаційні та комп'ютерні технології як основа професійної компетентності майбутнього лікаря.***

***Павелків О. М.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна),

***Вітковська К. О.*** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Структурні компоненти готовності майбутніх вчителів початкової школи до інноваційної діяльності.***

***Павелків О. М.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), ***Котух І. Я.*** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів.***

***Павелків О. М.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна),

***Мельничук Л. Ю.*** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Сутність поняття наступності у вихованні здорового способу життя дошкільників і молодших школярів.***

***Петренко О. Б.*** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Подієвий підхід у вихованні учнів в новій українській школі.***

***Петренко О. Б.*** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), ***Рижук О. С.*** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Формування крос-культурних цінностей у дітей молодшого шкільного віку як педагогічна проблема.***

**Підсосонна О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), **Бірюк Л. Я.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Аспекти моделі формування наскрізних умінь молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «я досліджую світ».**

**Плугіна А. П.** – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Формування пізнавального інтересу у молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.**

**Пономаренко Т. І.** – доктор філософії, доцент кафедри права та соціально-гуманітарних наук Білоцерківського інституту економіки та управління Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Біла Церква, Україна). **Сучасні психотехнології формування професійних компетентностей у майбутніх психологів.**

**Попова О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методологічні підходи до впровадження інновацій в освітню практику.**

**Пронь О. В.** – учитель Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №56 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Інновації в освіті як умова формування творчого розвитку особистості.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Бабич А. Я.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Сучасні методи виховання емоційної культури молодших школярів у закладах позашкільної освіти.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Правник Н. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Особливості організації краєзнавчої роботи у початковій школі.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Прокопчук Н. Я.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Проблема «важких» дітей у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Спасіба А. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціалізації учнів через моделювання педагогічних ситуацій.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Філатова М. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Форми та методи формування в учнів початкової школи знань про пожежну безпеку у виховній позакласній роботі.**

**Рагіна Ж. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан І міжнародного факультету Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна), **Репетун А. К.** – викладач кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету (Запоріжжя, Україна). **Професійна ідентичність майбутнього іноземного фахівця з медицини: специфіка формування та суперечності.**

**Ремньова Н. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Сутність та результати сформованості комунікативної компетентності учнів початкових класів.**

**Романова І. А.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Славгородська О. А.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Міжкультурний асистент в освіті.**

**Рудик Ю. С.** – доктор медичних наук професор, завідувач відділу клінічної фармакології та фармакогенетики неінфекційних захворювань Державної установи «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України» (Харків, Україна). **Застосування проєктної технології навчання майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.**

**Собченко Т. М.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Сусліченко К. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої

освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Цифрові технології як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх викладачів ЗВО.**

**Сога Л. В.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Впровадження інноваційних технологій у процес професійної підготовки майбутнього викладача.**

**Созикіна Г. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (Харків, Україна). **Інноваційні методики викладання іноземних мов у контексті безперервної освіти.**

**Стрельніков В. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М. В. Остроградського (Полтава, Україна). **Філософські засади розвитку готовності вчителя до інноваційної педагогічної діяльності у закладі неперервної освіти.**

**Сударева Г. Ф.** – старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Суми, Україна). **Інноваційний підхід у підвищенні кваліфікації педагогів в умовах післядипломної освіти.**

**Танана С. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, перекладу, методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), **Цюцюпа С. В.** – викладач ВСП «Немішаєвський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Немішаєве-1, Київська обл., Україна). **Modern methods of innovation teaching of foreign language in the establishments of higher education.**

**Тарарак Н. Г.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і технологій і методик дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Танько Т. П.** – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інноваційних технологій в закладах дошкільної освіти.**

**Терещенко В. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Шеплякова І. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування гендерної культури молодших школярів у закладах загальної середньої освіти.**

**Тихонова М. Є.** – старший викладач кафедри іноземних мов Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Освоєння нової лексики за допомогою мнемотехніки.**

**Ткаченко А. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Шеплякова І. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **До проблеми підготовки майбутніх соціальних педагогів до соціального супроводу вразливих сімей у закладах загальної середньої освіти.**

**Українець Н. М.** – методист ВСП «Немішаєвський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (Немішаєве-1, Київська обл., Україна). **Критерії, рівні та показники готовності студентів закладів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності.**

**Федоренко В. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Собченко Т. М.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Використання інтерактивних технологій у підготовці філологів.**

**Швець Т. Е.** – кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-методичної роботи приватної школи «Афіни» (Київ, Україна). **Тьюторинг: інноваційний підхід в освітньому процесі.**

**Шевченко М. Ю.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Дніпро, Україна), **Андрієнко А. А.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Дніпро, Україна). **Emotional intelligence as an important component of the educational process.**

**Шевченко М. Ю.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Дніпро, Україна), **Кушнір К. А.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Дніпро, Україна). **New methods of representation of emotional intelligence at esl classes.**

**Шовкова А. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Дизайн-ергономічна компонента інноваційної культури майбутніх викладачів закладів професійної освіти.**

## Секція VI Загальна і вища освіта в умовах сучасних викликів.

### Доповіді:

**Авраменко О. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Професійна майстерність як чинник формування професійної культури майбутнього фахівця дошкільної освіти.**

**Андрєєва А. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Формування економічного мислення майбутніх маркетологів.**

**Андрющенко Т. К.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Використання інноваційних педагогічних технологій у закладах дошкільної освіти.**

**Антонюк В. З.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Організація педагогічної роботи з формування емоційно-вольової готовності старших дошкільників до навчання в школі.**

**Антонюк Н. А.** – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Студентоцентризоване навчання як модель розвитку сучасної вищої освіти.**

**Астахова М. С.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (Харків, Україна). **Сучасні проблеми створення безпечного освітнього середовища в закладі загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.**

**Атанасова В. В.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології ресторанного і оздоровчого харчування Одеського національного технологічного університету (Одеса, Україна), **Степанова В. С.** – кандидат технічних наук, асистент кафедри технології ресторанного і оздоровчого харчування Одеського національного технологічного університету (Одеса, Україна). **Інновації навчання у вищій школі.**

**Бабовал Н. Р.** – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і методології освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (Тернопіль, Україна), **Бабовал Д. С.** – здобувачка вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка (Тернопіль, Україна). **Особливості освітньої діяльності у закладах післядипломної освіти в умовах сучасних викликів.**

**Бажанова М. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівню вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості педагогічного спілкування сучасного викладача ЗВО.**

**Баласанян С. А.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Розвиток граматичних навичок у процесі вивчення англійської мови в початковій школі.**

**Баліка Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Формування читацької грамотності учня як основа розвитку особистості.**

**Батюк Л. В.** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Харківського національного медичного університету (Харків, Україна), **Жерновникова О. А.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Formation of a new strategy in higher education in ukraine: digitalization of medical education.**

**Бачинська О. М.** – кандидат економічних наук, в. о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Кам'янець-Подільськ, Україна). **Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення.**

**Бережна С. В.** – доктор філософських наук, професор, проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Якісна педагогічна освіта: виклики сьогодення та пріоритети.**

**Білан Н. М.** – доктор філософії, старший викладач кафедри гуманітарної освіти і туризму ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України «Бережанський агротехнічний інститут» (Бережани, Україна). **Дидактичні основи формування іншомовної компетентності майбутніх інженерів-енергетиків.**

**Білецька Г. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна), **Брель Л. С.** – викладач-стажист кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна), **Задерей І. С.** – здобувачка вищої освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна). **Інтегративний підхід: сутність та актуальність**



**впровадження під час вивчення природничих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти.**

**Білик В. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),  
**Якушин Д. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування лідерських якостей здобувачів вищої педагогічної освіти в процесі вивчення педагогічних дисциплін: теоретичний аналіз наукових досліджень**

**Білик В. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),  
**Ялліна В. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Технологічні аспекти викладання модуля «Формування особистості в мультикультурному середовищі» для розвитку у студентів лідерських якостей**

**Біличенко Г. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна),  
**Міхєєва О. І.** – старший викладач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Авторські навчальні курси в системі розвитку професійної компетентності майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти.**

**Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна),  
**Гнатенко Ю. Б.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Комунікативна спрямованість у навчанні іноземної мови.**

**Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна),  
**Гузь Д. М.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Використання інтерактивних технологій для розвитку пізнавального інтересу у процесі вивчення англійської мови.**

**Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна),  
**Масюк Т. В.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна).

**Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови у початкових класах.**

**Босяченко К. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Макар Л. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблема підготовки майбутнього соціального педагога до формування моральної культури дезадаптованих підлітків в умовах дистанційного навчання.**

**Бочкарев С. В.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Ковальов О. В.** – старший викладач кафедри фізичного виховання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Вплив дистанційного навчання на проведення занять з фізичного виховання в НТУ «ХПІ».**

**Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленський Б. Р.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток потреби в постійному самовдосконаленні як умова професійного зростання здобувачів вищої освіти.**

**Бричок С. Б.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Чинники розвитку вищої освіти в умовах цифрової трансформації.**

**Бугаєвська Д. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), **Починкова М. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Місце інтеграції на уроках української мови та літератури в 5 класі.**

**Бурлай Т. В.** – доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу економічної теорії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (Київ, Україна). **Соціальні пріоритети держави в умовах нерівності та воєнних шоків.**

**Бутенко О. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Неформальна освіта у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

**Бучма В. В.** – старший науковий співробітник лабораторії навчання імені І. О. Синиці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна). **Розвиток самостійної пізнавальної діяльності учнів засобами підручника Нової української школи.**

**Бучма О. В.** – кандидат філософських наук, доцент, старший науковий співробітник відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г. С. Сковороди НАН України (Київ, Україна). **Освіта, релігія, право: проблеми взаємозв'язку в умовах війни.**

**Бушуєва Т. В.** – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психосоматики та психологічної реабілітації факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Перспективи розробки технології діагностики психологічної безпеки освітньо-наукового середовища ЗВО.**

**Бялик О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Формування української національної та громадянської ідентичності як важливий чинник громадянської освіти.**

**Ван Сінь** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ван Чжо** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Практичні методи навчання майбутніх дизайнерів візуальної комунікації.**

**Василенко В. М.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Види мотивації педагогічних працівників до професійної діяльності.**

**Василюк Т. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Размолодчикова І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Професійна підготовка соціальних педагогів в умовах воєнного стану.**

**Вітчинкіна К. О.** – викладач Коледжу міжнародної освіти Уханьського технологічного університету (Ухань, КНР). **Форми підготовки фахівців із графічного дизайну у КНР: аналіз міжнародних та національних освітньо-професійних програм.**

**Войнаровський А. Ю.** – голова циклової комісії фортепіано, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Ніколаєва І. А.** – викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). ***The main stages of a child's physiological adaptation to school.***

**Волчукова В. М.** – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Тіщенко О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Особливості розвитку виконавських вмінь та навичок у майбутніх хореографів в процесі вивчення дисципліни «практикум з виконавської діяльності хореографа».***

**Галатюк М. Ю.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). ***Спортивний стиль життєдіяльності студентів як показник якості функціонування системи фізичного виховання у закладах вищої освіти.***

**Гальків Л. І.** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка» (Львів, Україна). ***Навчання як надання здобувачу освітньої послуги.***

**Гармаш С. В.** – доцент кафедри іноземних мов Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). ***Актуальні проблеми системи вищої освіти України в умовах сучасних викликів.***

**Голубнича Л. О.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри іноземних мов Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). ***Навчання студентів вищої школи України під час пандемії та війни.***

**Гончаренко О. М.** – доктор філософських наук, професор, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (Хмельницький, Україна). ***CHATGPT vs НАВЧАННЯ?***

**Гончарова О. М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Структура іншомовної комунікативної компетентності.***

**Горлова Л. Л.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). ***Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх юристів у процесі фахової підготовки.***

**Го Цзянькунь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості комунікативної взаємодії з молодшими школярами в процесі опанування художніх технік.**

**Гусакова О. О.** – викладач кафедри східних мов за професійним спрямуванням, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Використання педагогічної фасилітації під час викладання іноземних мов.**

**Гутник Д. Д.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Кін О. М.** – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування безпечного освітнього середовища як наукова проблема.**

**Давидова Ж. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Застосування методів проблемного навчання у підготовці фахівців медичного профілю.**

**Дворник О. М.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Концептуалізація поняття «складні життєві обставини» в освітньому середовищі.**

**Деденєв О. Ю.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Визначення ефективності традиційного трудового навчання щодо формування громадянської відповідальності учнів 5-9 класів.**

**Денисова С. П.** – викладач іноземної мови, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Individualization of the process of learning and education in foreign language lessons.**

**Дзюбко Л. В.** – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І. О. Синиці Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, Україна). **Підтримувальна функція сучасної навчальної книги в умовах війни (психологічні аспекти).**

**Доброносова Ю. Д.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Київ, Україна). **Концептуальні засади викладання філософських курсів у закладах вищої освіти.**

**Долматова М. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету

імені Миколи Гоголя (Ніжин, Україна). **Формування професійної компетентності студентів немовних ВНЗ у процесі вивчення іноземних мов.**

**Драгунова М. Б.** – здобувачка вищої освіти Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (Київ, Україна), **Нечаєв М. П.** – асистент кафедри описової та клінічної анатомії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (Київ, Україна). **Особливості надання якісних освітніх послуг в закладах вищої медичної освіти в умовах сучасних викликів.**

**Дрозд М. П.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи формування духовно-моральних цінностей здобувачів вищої педагогічної освіти.**

**Думбур О. А.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ткачова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Креативне мислення як педагогічна категорія.**

**Євтушенко Н. С.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Твердохлебова Н. Є.** – доктор філософії, доцент, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Сухенко О. В.** – викладач Фахового коледжу Національного Фармацевтичного Університету (Харків, Україна). **Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Цивільна безпека».**

**Ельнікова Н. І.** – старший викладач кафедри українознавства факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна). **Формування та розвиток орфоепічної компетенції в майбутніх працівників правоохоронних органів.**

**Ємець А. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Коваленко О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Проблеми фахової підготовки майбутнього учителя початкових класів в умовах сьогодення.**

**Желанова В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського

університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Методи і форми коучингового супровіду освіти дорослих.**

**Жога Р. А.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Специфіка персонального освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва без початкової музичної освіти.**

**Жуков В. П.** – доктор філософії, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва, координатор з виховної роботи факультету мистецтв Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Актуальність проблеми формування етико-партисипативної культури майбутніх учителів.**

**Журавко Т. В.** – викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Формальна і неформальна освіта в професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти у воєнний період.**

**Завгородня Т. К.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Суть поняття компаративістський дискурс і умови його ефективної реалізації при підготовці науково-педагогічних досліджень.**

**Задоя С. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДВНЗ «Університет Григорія Сковороди в Переяславі» (Переяслав-Хмельницький, Україна). **Змістовий і дефінітивний аналіз поняття «розвиток творчого потенціалу учнів» у процесі бандурного музикування.**

**Зарубенко О. Г.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Л. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Показники естетичної вихованості майбутніх учителів.**

**Захарова В. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Підвищення рівня правової культури молоді в освітньому процесі України.**

**Звєкова С. М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Методи формування дослідницької компетентності у майбутніх бакалаврів спеціальної освіти.**

**Зеленська О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної англійської мови Харківського національного

університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (Харків, Україна). **Проблема використання ідіом й фразових дієслів як важливого дискриптора володіння 5м рівнем авіаційної англійської мови.**

**Іванова В. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Формування самоосвітньої компетентності майбутніх молодших бакалаврів музичного мистецтва в площині культурологічного підходу.**

**Ільченко О. Ю.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Реалізація принципу академічної доброчесності при підготовці здобувачів вищої освіти.**

**Іонова О. М.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Ма Лі** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Чень Цюнцун** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Компетентнісний підхід до підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва.**

**Іщенко Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Використання педагогічних технологій в організації освітнього процесу підготовки майбутніх вихователів до розвитку творчої особистості дитини старшого дошкільного віку.**

**Казначеева Л. М.** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна), **Тюска В. Б.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету (Рівне, Україна). **Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання.**

**Кизилова В. В.** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Читацька грамотність як освітня мета сучасного цифрового суспільства.**

**Кваша А. С.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Ризики виникнення булінгу під час збройних конфліктів.**



**Кичка С. О.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Особливості викладання англійської мови в НУШ.**

**Климюк О.** – здобувачка фахової передвищої освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Бляшевська А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, голова циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Початкова школа: проблеми, реалії, перспективи.**

**Князь О. Г.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Сфера нематеріальної культурної спадщини у освітній галузі України.**

**Князян М. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Романюк Д. Х.** – старший викладач кафедри французької філології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна), **Князян Р. Х.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (Одеса, Україна). **Методи формування та актуалізації вмінь рецепції іншомовного повідомлення у майбутніх бакалаврів філології.**

**Коваленко К. М.** – асистент кафедри філологічних дисциплін навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Прояви плагіату в закладах вищої освіти.**

**Кокарева А. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Психолого-педагогічні аспекти впровадження STEM-освіти у вищій школі.**

**Колесникова О. М.** – вчитель початкових класів Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Методична робота в закладах освіти засобами гейміфікації.**

**Колеснікова О. В.** – доктор медичних наук, професор ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної Академії медичних наук України» (Харків, Україна). **Викладання етики та біоетики в медичних закладах вищої освіти.**

**Копиця М. П.** – доктор медичних наук, професор, керівник відділу профілактики та лікування невідкладних станів ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України»

(Харків, Україна). **Особливості підготовки лікарів-науковців України в епоху високих технологій.**

**Коркішко А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна), **Оленів О. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Професіоналізм як невід'ємний складник професійного статусу майбутнього педагога.**

**Коркішко О. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна), **Завалій Є. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Використання ресурсу альтернативної освіти як педагогічна умова формування лідерської компетентності майбутніх педагогів.**

**Корольов А. І.** – старший викладач кафедри фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України (Харків, Україна). **Теоретичні підходи до визначення ризиків у професійній діяльності майбутніх офіцерів Національної гвардії України.**

**Косиченко В. А.** – старший викладач кафедри хореографії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Зміст та структура етнокультурної компетенції майбутніх педагогів.**

**Котова А. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Сердюк В. М.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна), **Павлова Л. В.** – старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Vocabulary booster for students of non-linguistic specialities.**

**Кофанова О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри геоінженерії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Київ, Україна). **Інтерактивні методи викладання інженерних дисциплін у технічному закладі вищої освіти.**

**Коу Веньбо** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Особливості підготовки дизайнерів інтер'єру у ЗВО України.**

**Крокун-Баранова А. П.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного

університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Магілін О.В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Система виховання старших підлітків у закладах освіти з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

**Кудрявцева Т. О.** – кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедрою фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна), **Бурлака І. С.** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних загальнонаукових дисциплін ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет» (Харків, Україна). **Актуальні питання фундаментальної підготовки майбутніх лікарів в умовах сьогодення.**

**Кузьмич О. В.** – викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Individual reading as a tool of developing critical thinking in foreign language classes.**

**Курліщук І. І.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна), **Петров С. С.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Особливості організації уроків фізичної культури в умовах воєнного стану.**

**Кушнір Т. М.** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, Україна). **Переоцінка цінності онлайн-курсів в системі неформальної освіти.**

**Лавошник А. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Аспекти формування підприємницької компетентності у центрах зайнятості засобами маркетингових комунікацій.**

**Лавринович О. А.** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету (Київ, Україна). **Цифрова трансформація освіти: соціальні ризики.**

**Лахно Є. І.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сутність поняття «імідж закладу освіти» та його складові.**

**Лебедєва К. О.** – доктор філософії, старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки, (Харків, Україна). **Оптимізація формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічного профілю.**

**Лей Кунь** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Теоретичні засади патріотичного виховання студентів у китайській народній республіці.**

**Леонтєва І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Пріоритетні завдання сучасної педагогічної освіти в умовах військового стану.**

**Ліпчевська І. Л.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна), **Малихін О. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна). **Сучасні форми, методи і засоби навчання у професійній підготовці майбутнього вчителя у вищій школі.**

**Лі Хайцзюань** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Засоби онлайн-комунікації у підготовці майбутніх учителів.**

**Лі Цяньє** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Форми організації навчання як засіб розвитку пізнавальної активності особистості.**

**Лі Юаньці** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Основні емпатійні якості вчителя музики.**

**Литвин О. В.** – асистент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Дистанційна освіта на засадах розвитку новітніх хмарних обчислень.**

**Литвин С. В.** – асистент кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Технологія забезпечення безпечного інформаційно-освітнього середовища у сучасних умовах.**

**Лупаренко С. Є.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Золотарьов А. П.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Етапи та показники утворення педагогічної команди в закладі вищої освіти.**

**Лу Цзе** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль інтеркультурної комунікації в сучасному освітньому процесі.**

**Ло Юаньвень** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток естрадного мистецтва в Китайській Народній Республіці.**

**Майнаєв Ф. Я.** – кандидат педагогічних наук, докторант Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування інфомедійної грамотності в учнів середньої шкільної ланки засобами інформаційно-комунакаційних технологій.**

**Майстриук І. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Етапність у формуванні самоосвітньої компетентності у школярів.**

**Макарова А. Ф.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), **Плугіна А. П.** – доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Вплив інформаційно-комунакаційних технологій на формування мовлення молодших школярів.**

**Маренич В. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Значення навичок командотворення у професійній діяльності педагогів.**

**Марченко О. Г.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ (Харків, Україна), **Жовтоніжко І. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики та інформатики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Освітнє середовище закладів вищої освіти як передумова формування Soft skills майбутніх фахівців.**

**Марчук С. С.** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Формування історико-педагогічної компетентності у майбутніх бакалаврів початкової освіти при роботі з першоджерелами української педагогічної думки.**

**Маторіна Н. М.** – кандидат філологічних наук, доцент, докторант кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна). **Штрихи до портрету Бруно Шульца крізь призму освітянських викликів сьогодення.**

**Мельникова О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Зростання рівня професійної компетентності здобувачів ЗВО шляхом організації неформальної освіти.**

**Мельничук І. М.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки вищої школи та суспільних дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна). **Цифрова медична освіта як предмет педагогічних досліджень.**

**Мионов К. А.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Л. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Розвиток навичок полісуб'єктного і діалогічного спілкування як умова формування толерантності майбутнього викладача.**

**Митчик О. П.** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Психологічні особливості здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану.**

**Мордовцева Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Особливості педагогічної комунікації в умовах воєнного часу.**

**Мороз К. Ю.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Собченко Т. М.** – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Напрями психолого-педагогічної підтримки здобувачів загальної середньої освіти під час воєнного стану.**

**Мотенко Я. В.** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культурології та історії науки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Шишкіна Є. К.** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культурології та історії науки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Вища освіта України як інструмент боротьби з російською інформаційною агресією.**

**Несен А. О.** – доктор медичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділом профілактики та лікування хвороб нирок

при коморбідних станах ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної академії медичних наук України» (Харків, Україна). **Інтерактивні лекції лікарям як можливість спілкування під час воєнного стану.**

**Нечитайло Т. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Зеленська Л. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки, декан факультету історії і права, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Шляхи формування комунікативної компетентності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.**

**Ніколенко Л. І.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського католицького університету (Львів, Україна). **Використання сакральних споруд Богуславщини у катехизації, вихованні і пасторальному супроводі.**

**Омельченко С. О.** – доктор педагогічних наук, професор, ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна). **Управлінська культура керівника ЗВО - домінантна умова розвитку усіх напрямів діяльності вишу.**

**Остапенко-Кравчук А. В.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Формування професійної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі фахової підготовки.**

**Панасенко Ю. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Становлення арт-терапії як категорії в музичній педагогіці.**

**Панчук В. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського (Вінниця, Україна). **Особливості виховання національно-патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку.**

**Панчук Н. П.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільськ, Україна),

**Панчук С. О.** – здобувачка вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільськ, Україна). **Kształtowanie się sfery wartości studenta uczelni wyższej jako składowej kompetencji zawodowej.**

**Парфьонова О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Харківського національного університету радіоелектроніки (Харків, Україна), **Мельник С. С.** – старший викладач кафедри іноземних мов Харківського національного університету

радіоелектроніки (Харків, Україна). **Організація контролю під час вивчення англійської мови зі студентами немовних факультетів.**

**Пачевська А. В.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології дитячого віку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Вінниця, Україна),

**Попова О. І.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології дитячого віку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Вінниця, Україна),

**Попов М. В.** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології дитячого віку Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (Вінниця, Україна). **Wyzwania dla wyższego szkolnictwa medycznego w ukrainie.**

**Пахомова Л. В.** – кандидат педагогічних наук, вчитель початкових класів Манченківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Люботинської міської ради Харківської області (Люботин, Харківська обл., Україна),

**Ялліна В. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

**Застосування віртуальних дошок для реалізації проектної діяльності в НУШ в умовах дистанційного навчання.**

**Пащенко В. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна).

**Інформаційно-комунікаційні технології як ефективний інструмент формування у майбутніх психологів компетентності створення командно-цільової мотивації для нових членів професійної групи.**

**Пінський О. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ботаніки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),

**Гаркавець С. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),

**Пилипенко В. А.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Питання професійної підготовки сучасних учителів природничих дисциплін.**

**Подольська Я. А.** – старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Формування SOFT SKILLS в рамках вивчення іноземної мови студентами технічних спеціальностей.**

**Полева І. Л.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),

**Ткачова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна).

**Визначення суті поняття**



**«методичний супровід продуктивної педагогічної діяльності викладача ЗВО»**

**Поліщук О. С.** – старший викладач кафедри історії, начальник юридичного відділу Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна). **Теоретичні аспекти формування правової культури здобувачів вищої освіти.**

**Пономарьова М. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Мотивація до педагогічної професійної діяльності майбутніх викладачів вищої освіти.**

**Пономарьова Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна); **Молчанова Д. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Організаційна компетентність учителя Нової української школи.**

**Посохов Є. О.** – доктор хімічних наук, старший викладач кафедри органічної хімії, біохімії, лакофарбових матеріалів та покриттів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Проблеми адаптації студента до навчального процесу у вищій школі (на прикладі викладання загального курсу органічної хімії у технічних навчальних закладах).**

**Прошкін В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та фізики Київського університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна). **Сучасна математична освіта в Україні: виклики та перспективи.**

**Пустовіт Г. П.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Рівне, Україна). **Розвиток професійної компетентності викладача в умовах персоніфікування післядипломної освіти.**

**Пухно С. В.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського Державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна), **Коваленко Ю. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського Державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Суми, Україна). **Особливості компонентів мотиваційної сфери майбутніх психологів.**

**Рабокоровка Г. В.** – кандидат філософських наук, старший викладач кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Військової академії (Одеса, Україна). **Патріотична складова у вихованні майбутніх офіцерів Збройних Сил України.**

**Разумна А. Г.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, практичний психолог відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет (Харків, Україна), **Гиря М. П.** – кандидат технічних наук, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти ПВНЗ «Харківський міжнародний медичний університет (Харків, Україна). **Особистісна зрілість майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я як чинник копінг-стратегій подолання ними ненормативної особистісної кризи, викликані війною.**

**Ревенко І. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, докторантка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Емпатійно-рефлексивна культура як професійна якість учителя мистецької освітньої галузі.**

**Рибалка О. Я.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна). **Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'язбережного середовища в ЗВО.**

**Рибалко Л. С.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Овсюк Д. Р.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічний потенціал позааудиторної роботи у формування готовності до професійної самореалізації майбутніх психологів.**

**Романов О. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Поняття "Професійний статус вчителя" та його складові.**

**Рубан А. А.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Використання прийомів асоціативного мислення на уроках літератури.**

**Рубан Н. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Аспекти краєзнавчо-туристичної діяльності в навчально-виховній роботі закладу вищої освіти.**

**Русин Г. А.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). **Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах війни.**

**Рябовол Л. Т.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (Кропивницький, Україна). **Європейський досвід для підготовки вчителя в Україні.**

**Рябошапка О. В.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Теорія і практика розвитку емоційної культури у майбутніх вчителів початкової школи у процесі професійної підготовки.**

**Сайко Н. О.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна). **Соціально-психологічна складова професійної підготовки фахівців в закладах вищої освіти.**

**Свиридова Т. І.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Підготовка фахівців сімейної освіти для вирішення психолого-педагогічних проблем забезпечення навчального процесу в умовах сучасних викликів.**

**Ситнікова О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна). **Методичні прийоми формування у майбутніх бакалаврів філології компетентності міжкультурної взаємодії.**

**Сіра І. Т.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Історія математики як засіб формування культури математичного мислення.**

**Смолін Ю. О.** – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних та радіоелектронних систем контролю та діагностики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Використання дистанційних технологій при викладанні технічних дисциплін у сучасних умовах.**

**Смолянук Н. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Пасічник М. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Цінь Шен** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Формування загальної культури молодшого школяра як педагогічна проблема.**

**Стрижак Ю. О.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Реалізація педагогічних умов формування саморегуляційної компетентності майбутніх учителів іноземної мови у процесі професійної підготовки.**

**Табінська С. О.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (Дніпро, Україна), **Сущенко А. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Аксіологічний зміст соціокультурної освіти майбутніх фахівців фізичної культури і спорту.**

**Терепищій С. О.** – доктор філософських наук, професор, Професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Медіа та інформаційна грамотність у цифрову епоху: філософська перспектива екзистенціалізму та феноменології.**

**Тищенко О. Л.** – голова циклової комісії, викладач Черкаського фахового коледжу харчових технологій та бізнесу (Черкаси, Україна). **Формування профільних інтересів та професійної орієнтації студентів.**

**Ткаченко Л. П.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Шляхи розбудови ефективного освітнього середовища початкової школи у період воєнного стану.**

**Трофаїла Н. Д.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна). **Методологічні засади забезпечення освітнього процесу у процесі фахової підготовки бакалаврів.**

**Трубавіна І. М.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Чередниченко О. Ю.** – кандидат економічних наук, доцент, професор спеціальної кафедри №1 Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (Харків, Україна). **Міркування щодо вихователя безпеки в закладах освіти в Україні.**

**Тянь Фейфань** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Педагогічний потенціал засобів сучасного танцю.**

**Ульянова В. С.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя Харківської гуманітарно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Експериментальне дослідження стану управління якістю музичної освіти у закладі вищої педагогічної освіти.**

**У Юе** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Інтеграція знань студентів із Китайської Народної Республіки в процесі роботи над музичними творами.**

**Фадєєнко Г. Д.** – член-кореспондент НАМНУ, доктор медичних наук, професор. ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої Національної Академії медичних наук України» (Харків, Україна). **Сучасні наукові дослідження з профілактики і лікування неінфекційних захворювань.**

**Файермен О. О.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» (Дніпро, Україна). **Самостійна робота у процесі підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до соціальної підтримки батьків дітей з особливими потребами.**

**Фідяєва Т. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Готовність майбутніх правознавців до іншомовного спілкування як педагогічна проблема.**

**Хоменко Л. Г.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент, докторант Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Використання вебресурсів у формуванні цифрових компетентностей педагогів.**

**Хоу Ісюань** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Аналіз змісту підготовки вчителя хімії в закладах вищої освіти КНР.**

**Хун Женьлун** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Музично-просвітницька діяльність студентів-майбутніх учителів музичного мистецтва.**

**Цалапова О. М.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Формування навичок дійового читання в початковій освітній ланці.**

**Цапко А. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна),

**Іванов В Л.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Упровадження цифрових технологій у підготовці майбутніх вчителів історії.**

**Цвид-Гром О. П.** – кандидат фіологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Білоцерківського національного аграрного університету (Біла Церква, Україна). **Інтернаціоналізація як показник якості освітньої діяльності зов в умовах війни.**

**Циплюк А. М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Професійна підготовка майбутніх вихователів у контексті розвитку STEM-освіти.**

**Цуй Кеке** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Методи навчання майбутніх дизайнерів анімації.**

**Чайковська Г. Б.** – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (Тернопіль, Україна). **Використання методів фасилітації у навчанні майбутніх учителів початкової школи сталому розвитку.**

**Чемерис І. В.** – викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Сутність поняття «громадянська компетентність» в площині нормативно-правових документів: національний контекст.**

**Чемерис І. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Черкаського національного університету ім. Б.Хмельницького (Черкаси, Україна). **Professional communication in english as a vital skill for tourism and hotel sector students.**

**Чен Яцин** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця (Харків, Україна), **Гризун Л. Е.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця (Харків, Україна). **The issues of development of the students' foreign language competence in chinees colleges.**

**Чжан Ян** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Досвід реалізації західноєвропейських музичних концепцій у китайській системі музичної освіти.**

**Чубукіна О.М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені

Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль наукових гуртків у діяльності клубних об'єднань педагогічних ЗВО України.**

**Шрагіна Л. І.** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціальної роботи Національного університету «Одеська політехніка» (Одеса, Україна), **Меєрович М. Й.** – викладач та дослідник ТБВЗ (Одеса, Україна). **Зміна основної функції системи освіти на черговому етапі розвитку соціуму.**

**Шарун С. Ю.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Педагогічні умови адаптації першокласників до освітнього процесу в школі.**

**Шевель Б. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Проблеми економічної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій.**

**Шевель Б. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), **Колобилін О. В.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Деякі аспекти формування економічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій.**

**Шевель Б. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна), **Сокоренко М. М.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Глухів, Україна). **Особливості формування економічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій.**

**Шовкун Л. В.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Сутність поняття «професійна толерантність викладача».**

**Штефан Л. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Формування інноваційного освітнього середовища для розвитку валеологічної компетентності здобувачів вищої освіти.**

**Яковлева Т. І.** – старший викладач Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна), **Дербак О. А.** – старший викладач Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна), **Печерна К. Ю.** – викладач

Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна). **Моделі сучасних освітніх парадигм в контексті культури.**

**Ялліна В. Л.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Хіцан Д. Ю.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Деякі питання розвитку лідерських якостей здобувачів вищих навчальних закладів.**



**Секція VII Психолого-педагогічна і соціальна підтримка дітей і шкільної молоді, надання неформальної освіти для дорослих у воєнний і повоєнний період.**

**Доповіді:**

**Аханова А. В.** – викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). **Психологічні особливості конфліктної поведінки у дітей старшого шкільного віку.**

**Белоліпцева О. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (Харків, Україна). **Значення забезпечення міждисциплінарної взаємодії у роботі з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах у період війни.**

**Боярська-Хоменко А. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Денисенко А. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Соціально-педагогічна підтримка дітей у воєнний період.**

**Бутова Я. Є.** – вчитель Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №56 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Пошуково-дослідницька робота учнів як покращення ефективності навчання.**

**Вірста С. Є.** – викладач-методист циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна), **Жалко Т. Й.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (Луцьк, Україна). **Дитяча книжка як інструмент якісної комунікації у період воєнного стану в Україні.**

**Горлачов О. С.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), **Цвігун А. Т.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). **Формування особистості дитини з порушенням слуху на основі розвитку емоційного інтелекту.**

**Горбачевська В. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), **Коцур Н. І.** – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна).

**Формування соціальної компетентності учнів 5-х класів шляхом здорового способу життя в умовах воєнного стану.**

**Долгопол О. О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (Харків, Україна), **Кір'янова О. В.** – старший викладач кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова (Харків, Україна). **Роль викладача мовної підготовки в адаптації студентів-нерезидентів до навчання в українських ЗВО.**

**Замула О. В.** – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна), **Замула О. О.** – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (Харків, Україна). **Сутність і значення інклюзивного розвитку працівників в управлінні організаційною поведінкою персоналу на засадах концепції сталого розвитку.**

**Кавецький В. Є.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (Тернопіль, Україна). **Психологічна самопідтримка педагога в умовах війни.**

**Карась А. Г.** – директор Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87 Харківської міської ради Харківської області, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бутова О. М.** – практичний психолог Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна), **Насонова К. С.** – соціальний педагог Харківської спеціалізованої школи I-III ступенів №87 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). **Організація психолого-педагогічної і соціальної підтримки в Харківській спеціалізованій школі I-III ступенів №87 Харківської міської ради Харківської області в умовах сучасних викликів. Практичні аспекти.**

**Ковалевська Н. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Пасічніченко А. В.** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), **Зімакова Л. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Формування ігрової**

**компетентності дитини засобами сучасного предметно-ігрового середовища.**

**Костіна В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Потьомкіна А. І.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Роль психологічної служби закладу загальної середньої освіти у розвитку резиліентності підлітків.**

**Коцур Н. І.** – доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), **Дитина К. М.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). **Арт-терапія як один із ефективних засобів корекції емоційних розладів у дітей в умовах воєнного стану в Україні.**

**Лещова С. С.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Лупаренко С. Є.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Specific features of studying in higher educational institutions in conditions of martial law.**

**Ломакін А. О.** – кандидат технічних наук, доцент кафедри практичної психології, заступник першого проректора Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Ладика М. С.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Вплив темпераменту на спосіб прояву агресії: ауто- та гетероагресія.**

**Ломакін А. О.** – кандидат технічних наук, доцент кафедри практичної психології, заступник першого проректора Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна), **Гуменюк М. Ю.** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії (Харків, Україна). **Проблема лідерства. Діагностика та розвиток лідерських якостей в студентській групі.**

**Маковецька А. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). **Труднощі у навчанні дітей з гіперативною поведінкою в умовах дистанційної освіти.**

**Матеюк О.П.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (Хмельницький, Україна), **Маршук А. В.** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницького

національного університету (Хмельницький, Україна). ***Дихальні вправи як спосіб подолання стресу в умовах війни.***

***Павлик Н. В.*** – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ, Україна). ***Проблема гармонізації психологічного здоров'я молоді у воєнний і повоєнний період.***

***Пасічніченко А. В.*** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна),

***Ковалевська Н. В.*** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна), ***Психологічна просвіта батьків як умова збереження психологічного здоров'я дошкільника.***

***Пахомов І. В.*** – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Біла Церква, Україна). ***Соціально-педагогічна робота зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти.***

***Пономарьова В. М.*** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (Полтава, Україна). ***Соціально-профілактична та просвітницька діяльність з дітьми в умовах воєнного часу.***

***Товкун Л. П.*** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна), ***Порхун Я. Ю.*** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (Переяслав, Україна). ***Шляхи покращення психічного здоров'я учасників освітнього процесу в реаліях російсько-української війни.***

***Фаловська І. Д.*** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Луцьк, Україна). ***Психолого-педагогічний супровід та формування підтримки в умовах військового стану.***

***Чехратова О. А.*** – доктор філософії, викладач кафедри практики англійського усного і писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Opportunities of Informal Education for English Teachers under Martial Law.***

***Шашенкова А. О.*** – молодший науковий співробітник Державної установи «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного

університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Значення гармонійної копінг-поведінки для майбутніх педагогів.***

***Шевченко Ю. В.*** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка (Київ, Україна). ***Особливості психо-фізичного розвитку дітей із синдромом Дауна.***

***Яланська С. П.*** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, Україна), ***Яланська В. І.*** – здобувачка середньої освіти КЗ «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів № 38» Полтавської міської ради Полтавської області (Полтава, Україна). ***Забезпечення психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни.***

## **Секція VIII Актуальні проблеми освітнього менеджменту в публічному управлінні й адмініструванні.**

### **Доповіді:**

**Алексєєнко І. В.** – доктор політичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). ***Екологізація публічного управління в умовах глобальних викликів.***

**Бакумкіна М. О.** – заступник директора з навчально-виховної роботи Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 56 Харківської міської ради Харківської області (Харків, Україна). ***Психолого-педагогічні проблеми в умовах сучасних викликів.***

**Грабар Л. Ю.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). ***Актуальність врегулювання питання трудової міграції в Україні.***

**Величко Р. М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). ***Сутність дослідницької компетентності керівника закладу загальної середньої освіти.***

**Дін Жуцзе** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Підвищення кваліфікації педагогів у Китайській народній республіці.***

**Золотухіна С. Т.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Бабак Г. С.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Напрями дослідження проблеми «організація командної роботи».***

**Кабусь Н. Д.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна), **Андріамбау Д. Н.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). ***Коучинг у професійній діяльності керівника установи соціальної сфери.***

**Когут О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). ***Current challenges for Ukraine during joining EU in the sphere of science.***

**Колосінська Н. М.** – викладач ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці» (Вінниця, Україна), **Фіногєєва С. М.** – викладач ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці» (Вінниця, Україна). **Сучасні аспекти освітнього менеджменту у закладах професійно-технічної освіти.**

**Котелюх М. Ю.** – кандидат медичних наук, доцент, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (Харків, Україна). **Удосконалення організації ділового спілкування в закладі охорони здоров'я.**

**Літвінова А. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (Харків, Україна). **Застосування інструментів самоменеджменту при підготовці майбутніх фахівців у сфері менеджменту.**

**Марталішвілі Л. А.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Полтава, Україна). **Ефективний менеджмент інклюзивної освіти в Україні.**

**Мицишин І. Я.** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені І. Я. Франка (Львів, Україна). **Мотивування педагогічних працівників в контексті управління якістю освіти.**

**Онищенко І. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Криворізького державного педагогічного університету (Кривий Ріг, Україна), **Пархоменко В. Ю.** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» (Дніпро, Україна). **Інноваційні підходи до управління закладом освіти.**

**Сохатюк Л. М.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна). **Екологічні аспекти сталого розвитку України: повоєнний період.**

**Фалько Д. І.** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (Київ, Україна). **Політика державного регулювання біобезпеки.**

**Штикун О. В.** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, (Київ, Україна). **Окремі питання щодо реалізації права на відшкодування шкоди, завданої незаконними діями органів, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність, органів досудового розслідування, прокуратури і суду.**

**Інформаційне видання**

**Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах  
сучасних викликів: теорія і практика**

Програма  
VII Міжнародної науково-практичної конференції

**16 – 18 березня 2023 року**

**Харків**

Відповідальна за випуск: Ткачова Н. О.  
Технічний редактор: Кін О. М.



