

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## Філософія науки

Спеціальність	222 «Медицина»,	Кафедра	Філософії та суспільних наук
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язковість освітньої компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна

## ВИКЛАДАЧІ



Посада	Завідувач кафедри	Телефон	+380679513549
Науковий ступінь	Доктор філософських наук	Корпоративна пошта викладача	<a href="mailto:Ki.karpenko@knmu.edu.ua">Ki.karpenko@knmu.edu.ua</a>
Вчене звання	Професор		

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь та інших філософських компетентностей, спрямованих на забезпечення переходу процесу пізнання від природничих наукових знань та уявлень до їх філософського розуміння.
Методи навчання	Студентоцентроване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Технологія змішаного та дистанційного навчання.
Обсяг	Програма дисципліни налічує всього годин: 90/3 кредити (лекції – 26, практичні заняття – 20, СПР – 44)
Форми контролю	Залік

## ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.
Фахові компетентності	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень та майбутньої професійної діяльності. СК2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. СК4. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту. СК5. Володіння сучасними методами і методиками наукового дослідження. СК6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. СК8. Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту.
Програмні результати навчання	ПРН3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення. ПРН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. ПРН14. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. ПРН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, дотримуватися наукової етики.

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій	Л 1. Філософія науки, її структура та сутність Л 2. Наука як соціальний інститут. Організація та еволюція наукового етосу. Л 3. Історія взаємодії загально-філософської та конкретно-наукової методології. Л 4. Логіка й методологія науки. Л 5, Проблеми структурної організації буття в контексті сучасної науки. Л 6, Людина як предмет філософії науки. Л 6. Специфіка медичної методології в умовах пандемії та воєнних умовах. Л 7. Філософія медицини і медицина як наука. Л 8. Онтологічні проблеми наукової медицини. Онтологія науки і медичні міфи. Л 9. Гносеологічні та аксіологічні проблеми сучасного медичного пізнання. Л 10. Філософія науки та синергетика. Л 11. Співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини. Л 12. Етичні проблеми сучасного медичного пізнання. Л 13. Інноваційні технології у медицині та їх біоетичне навантаження.
Теми практичних занять	П 1. Наукове пізнання як соціокультурний феномен. Види пізнавальної діяльності. Проблема істини у філософії та науці. П 2. Логіка, методологія і методи наукового пізнання. П 3. Характерні особливості сучасних методологічних концепцій. П 4. Особливості системної організації буття. Просторово-часова структура буття. Проблема детермінізму в сучасній науці та філософії. П 5. Людина як предмет філософії науки. П 6. Специфіка медичної методології в умовах пандемії та воєнних умовах. П 7. Аксіологічні проблеми сучасного медичного пізнання. П 8. Співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини. П 9. Етичні проблеми сучасного медичного пізнання. П 10. Інноваційні технології у медицині та їх біоетичне навантаження.

**Самостійна робота**

- СПР 1. Можливості та межі пізнання: оптимізм, скептицизм, агностицизм.
- СПР 2. Природа, сутність, сенс та межі наукового пізнання.
- СПР 3. Виникнення та розвиток науки. Перші методології наукового пізнання.
- СПР 4. Характеристика зміни типів наукової раціональності.
- СПР 5. Глобальний еволюціонізм та синергетика у пошуках нового світорозуміння.
- СПР 6. Питання співвідношення наукової та народної, нетрадиційної медицини і цілительства.
- СПР 7. Межові стани людського організму. Категорія «міра життя»
- СПР 8. Взаємозв'язок змін парадигм наукового пізнання та уявлень про здоров'я людини
- СПР 9. Аксиологічні компоненти клінічного мислення
- СПР 10. Питання гуманізації та гуманітаризації медицини та вищої медичної освіти в Україні.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України».

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії Державної установи "Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України"

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА****Базова**

1. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.

**Допоміжна**

1. Карпенко К.І. Філософія і методологія наук як вихід за межі її ціннісної нейтральності. —Актуальні проблеми вищої освіти і науки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Харків, 8 квітня 2021 р.) / ред. кол.: В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов та ін.). Харків, ХНМУ, 2021. 205 с. с. 77-79 Видання переліку МОН України. <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/28693>

2. Карпенко К.І. Методологічне значення курсу «Філософія науки». – Збірник матеріалів наради-семінару завідувачів кафедр (курсів) соціогуманітарних дисциплін медичних та фармацевтичних факультетів зовнішньої України «шляхи підвищення якості підготовки студентів і аспірантів медичних університетів в контексті викладання соціогуманітарних дисциплін», Запоріжжя: ЗНМУ, 16 січня 2020. – с. 69-70.