

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА  
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ТЕРАПІЇ ІМЕНІ Л.Т. МАЛОЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

Схвалено Вченою радою  
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»  
Протокол № 6 від 23.05.2023 р.



Директор  
ДУ «НІТ ім. Л.Т.Малої НАМН У»  
член.-кор., проф.

 Галина Фадесенко

Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Менеджмент і презентація наукових проєктів»

навчальний рік 2023-2024

напрямок підготовки \_\_\_\_\_ доктор філософії \_\_\_\_\_

галузь знань \_\_\_\_\_ 22 Охорона здоров'я \_\_\_\_\_

спеціальність \_\_\_\_\_ 222 «Медицина» \_\_\_\_\_

## Дані про викладача, що викладає дисципліну

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	д-р мед. наук, проф. Колеснікова Олена Вадимівна
Контактний тел..	057-370-28-18
E-mail:	<a href="mailto:kolesnikova1973@gmail.com">kolesnikova1973@gmail.com</a>
Розклад занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Пн-Пт з 14 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup> або за домовленістю у інший час, індивідуальні
Адреса кафедри (відділу)	м. Харків, просп. Любові Малої, 2а

### ВСТУП

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Курс є складовою частиною освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за фахом 222 «Медицина». Знання, отримані при вивченні курсу «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», дозволять докторанту філософії опанувати: методологією та особливостями розробки науково-освітніх проєктів, методичними прийомами з планування, організації, контролю, координації проведення проєктних робіт та створення сприятливих умов творчої діяльності.

Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, дисципліна «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» вивчається здобувачами ступеня доктора філософії на I році навчання за спеціальністю 222 «Медицина». Орієнтовна тривалість лекцій та практичних занять – 2 години.

Предметом вивчення курсу є форми, методи та засоби контролю знань, умінь і навичок.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Навчальна дисципліна «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» має зв'язки з такими дисциплінами, як: «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень»; «Етика та біоетика»; «Інноваційна педагогіка», тощо.

*Пререквізити:* наявність базових знань з фундаментальних природничих наук, про закономірності розвитку історії, економіки, менеджменту і права, основні філософські категорії та загальнонаукові методи; знання і розуміння класичних і сучасних підходів до менеджменту, принципів, законів, функцій; здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій; вміння визначити об'єкт і суб'єкт, предмет дослідження, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем.

*Постреквізити:* вміння визначати вартість наукової продукції, проєктів, визначати найефективніші шляхи їх реалізації. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета викладання навчальної дисципліни:** опанування новітніми знаннями щодо підходів до творчості та вирішення наукових завдань, підходів до друкованого та комп'ютерного представлення результатів наукового дослідження, уявлень менеджменту як наукової системи управління науковим процесом.

#### **Основні завдання вивчення дисципліни:**

- знати методи підготовки наукового тексту, особливості написання наукової статті і тез доповіді;
- знати види наукової продукції, правила оформлення та їх структура і зміст: огляд, реферат, науковий звіт, доповідь на наукову тему, тези доповіді, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація;
- демонструвати розуміння методів візуального представлення результатів дослідження

(Microsoft Excel, Statistica i SPSS);

- знати ефективні прийоми створення презентацій результатів дослідження;
- знати етапи науково-дослідної роботи та вимоги до них: визначення теми; мети роботи, пошук та аналіз наукової літератури, аналітичний огляд наукової інформації; вибір предмету дослідження, вибір методів дослідження, побудова схеми експерименту, проведення експериментальних досліджень, отримання експериментальних даних, статистична обробка, обговорення отриманих даних, узагальнення результатів, висновки, оформлення роботи, оприлюднення результатів або захист;
- знати вимоги до оформлення кандидатської та докторської дисертацій та автореферату;
- демонструвати розуміння структури та змісту кожного структурного елементу кандидатської дисертації на підставі ДСТУ 3008:2015 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення»;
- вміти виконувати теоретичні та прикладні наукові дослідження, оформлювати звіт про науково-дослідну роботу;
- знати принципи складання бібліографії;
- знати основні наукометричні показники та їх значення;
- знати грантові програми та їх специфіку, класифікацію грантодавців.

**Компетентності та результати навчання, відповідно до дисципліни  
“Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів (PhD)  
за спеціальністю 222 Медицина**

№ з/п	Назва компетентностей
<b>Загальні компетенції</b>	
1	<b>ЗК5</b> - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї <b>ЗК7</b> - Вміння планувати та управляти часом
<b>Спеціальні компетенції</b>	
2	<b>СК1</b> - Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень та майбутньої професійної діяльності. <b>СК2</b> - Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини. <b>СК3</b> - Здатність розробляти та управляти науковими проєктами у сфері медицини. <b>СК4</b> - Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проєкту. <b>СК8</b> - Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я. <b>СК9</b> - Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. <b>СК10</b> - Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом.

**Матриця компетентностей**

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
			я	ь

<b>Інтегральна компетентність</b>				
Здатність розв'язувати комплексні проблеми, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати педагогічну, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини				
<b>I. Загальні компетентності</b>				
5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• етапи та закономірності когнітивного процесу</li> <li>• етапи дослідницького процесу</li> <li>• основи та умови креативності</li> </ul>	Вміти: аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел	Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення.	Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
7. Здатність планувати та управляти часом	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• технології організації часу і підвищення ефективності його використання</li> <li>• принципи та методи формулювання цілей та визначення пріоритетів</li> <li>• методики удосконалення процесу досягнення цілей</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• управляти науковими проектами, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень</li> <li>• формулювати цілі</li> <li>• розробляти план досягнення поставлених цілей</li> <li>• визначати пріоритети</li> <li>• визначати конкретні дії для досягнення мети</li> <li>• контролювати досягнення цілей та виконання плану</li> </ul>	Здатність до моделювання стратегій та організації роботи колективу.	Самостійна організація власного часу.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної	Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження</li> <li>• зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої</li> </ul>	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження</li> <li>• інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом</li> </ul>	Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень за	Безперервне самонавчання і самовдосконалення.

діяльності	професійної діяльності		напрямом наукового дослідження	
<p>2. Здатність до визначення потреб у додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, формулювання дослідницьких питань, генерування наукових гіпотез у сфері медицини</p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• інформаційні світові ресурси</li> <li>• сутність дослідницького процесу</li> <li>• клінічну епідеміологію</li> <li>• принципи та досягнення доказової медицини</li> <li>• методологію наукового дослідження</li> <li>• бази бібліографічного пошуку та цитування включаючи RefMan, EndNote та ін.</li> </ul>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити патентно-інформаційний пошук</li> <li>• проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури</li> <li>• адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом</li> <li>• визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини</li> <li>• працювати з сучасними бібліографічними і наукометричними базами даних</li> <li>• проводити мета-аналіз даних</li> <li>• проводити обробку та аналіз даних</li> <li>• формулювати дослідницькі питання та гіпотези</li> </ul>	<p>Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації. Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності. Враховувати авторське право при плануванні наукового дослідження.</p> <p>Визначення відтворності на достовірності і наукових даних, обговорення наукової інформації та даних мета-аналізу.</p>	<p>Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку. Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань.</p>
<p>3. Здатність розробляти та управляти науковим проектом у сфері медицини</p>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• етику і методологію наукового дослідження</li> <li>• види дизайнів наукового дослідження</li> <li>• методи і методики дослідження за</li> </ul>	<p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові ідеї</li> <li>• формулювати мету та завдання дослідження</li> <li>• розробляти дизайн наукового дослідження</li> </ul>	<p>Аргументація та доказ переваг розробленого проекту. Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту. Аргументація переваг</p>	<p>Дотримання дослідницької етики. Відповідальний вибір та розробка наукового проекту.</p>

	<p>обраним науковим напрямом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи збору та аналізу наукових даних</li> <li>• технології управління проектом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати методи дослідження відповідно до поставлених завдань</li> <li>• контролювати виконання проекту</li> </ul>	<p>обраних методів дослідження</p> <p>.</p>	
<p>8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сучасний стан досліджуваної наукової проблеми</li> <li>• можливості та обмеження використовуваних методів дослідження</li> <li>• можливості та обмеження виконуваного дослідження</li> </ul>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводити дослідження відповідно мети і завдань дослідження обраними методами</li> <li>• володіти методами дослідження</li> <li>• інтерпретувати результати дослідження</li> </ul>	<p>Діалог з науковим співтовариством.</p>	<p>Ініціативність, самостійність, відповідальність. Запобігання помилок при виконанні наукового дослідження.</p>
<p>9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологію презентації даних у виді постерів та презентацій</li> <li>• технологію написання статей до національних наукових видань</li> <li>• вимоги та технологію написання статей до міжнародного рецензованого видання</li> <li>• наукометричні бази і платформи (наприклад, Scopus, Web of Science, PubMed та ін.)</li> <li>• стандарти оформлення наукових робіт</li> </ul>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader</li> <li>• підготувати презентацію</li> <li>• підготувати усну доповідь</li> <li>• написати наукову статтю відповідно до вимог наукового видання</li> </ul>	<p>Академічна доброчесність Спілкування з рецензентами та редакцією журналу. Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії.</p>	<p>Відповідальність за результати наукового дослідження. Запобігання плагіату та фальсифікацій.</p>

<p>10. Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарти вищої освіти за спеціальністю</li> <li>• основи педагогіки</li> <li>• дидактичні основи проблемного навчання</li> <li>• компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності</li> <li>• форми організації навчально-пізнавальної діяльності</li> <li>• принципи студент-орієнтованого навчання</li> <li>• програму та зміст дисципліни, що буде викладатися</li> </ul>	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулювати цілі навчання та способи їх досягнення</li> <li>• грамотно визначати зміст навчання та форми контролю</li> <li>• застосовувати новітні педагогічні технології</li> <li>• моніторувати та управляти процесом навчання</li> <li>• використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання</li> </ul>	<p>Володіння основами дидактики, риторики, аргументації . Застосування методів інтерактивного навчання. Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання.</p>	<p>Набуття ораторської майстерності. Лідерство. Здатність до само оцінювання та непереривного самовдосконалення. Відповідальність за ефективність навчального процесу.</p>
--	---	--	---	--

### **Кваліфікаційні вимоги (програмні результати навчання)**

**здобувача ступеня доктора філософії після закінчення курс освітнього компоненту**

**ПРН2** - Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.

**ПРН 4** - Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення

**ПРН5** - Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

**ПРН6** - Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних.

**ПРН7** - Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.

**ПРН8** - Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності.

**ПРН10** - Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.

**ПРН11** - Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

**ПРН12** - Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

**ПРН13** - Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

**ПРН14** - Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

**ПРН15** - Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення

## 2. Опис навчальної дисципліни

**«Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» для здобувача третього (освітньо-наукового) рівню вищої освіти ступеню доктора філософії зі спеціальності 222 «Медицина»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна (очна, заочна) форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна (обов'язкова)	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 222 «Медицина» (код та найменування спеціальності)	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
			3-4-й
Годин: аудиторних – 48 самостійної роботи здобувача – 42	Освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії	<b>Лекції</b>	
			8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
			40 год.
		<b>Лабораторні</b>	
			0
		<b>Самостійна робота</b>	
			42 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: залік			

Примітка: 1 кредит ECTS – 30 год.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Код	Назва розділу	Кількість навчальних годин			
		Лекції	Прак.	Сам.	Разом
1.	Основи менеджменту	2	10	14	26
2	Менеджмент і презентація наукових проектів.	2	10	8	20
3.	Техніка та технології менеджменту і презентації наукових проектів.	2	10	14	26
4.	Організація наукової діяльності в Україні.	2	10	6	18
	<b>РАЗОМ</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>90</b>

## 4. Темы лекцій

№ п/п	Теми	Кількість годин
1	Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Система відносин в організації як предмет вивчення менеджменту. Менеджмент як система наукових знань.	2
2.	Менеджмент і презентація наукових досліджень.	2



3.	Виконання і захист кандидатських і докторських дисертацій	2
4.	Організація наукової діяльності в Україні.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>8</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	К-ть годин
<b>Розділ 1 Основи менеджменту</b>		<b>10</b>
1	Місце і роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності. Види та ознаки наукових досліджень	2
2	Методи досліджень: діалектичний, конкретно-історичний, системний підхід; моделювання: вербальне, фізичне, аналогове, математичне; науковий, експертний, соціологічні методи: анкетування, інтерв'ювання, тестування.	2
3	Особливості формування сучасної моделі менеджменту в Україні.	2
4	Характеристика інтегрованих підходів до управління: процесний підхід; системний підхід; ситуаційний підхід. Закони і закономірності менеджменту.	2
5	Сутність, природа та роль принципів менеджменту в досягненні мети організації. Класифікація принципів менеджменту. Взаємозв'язок між принципами менеджменту	2
<b>Розділ 2 Менеджмент і презентація наукових проєктів</b>		<b>10</b>
6	Результативність та ефективність менеджменту	
7	Ефективні прийоми створення презентації результатів дослідження	2
8	Планування, етапи науково-дослідної роботи та вимоги до них: визначення теми, мети роботи.	2
9	Вибір методів дослідження, побудова схеми експерименту, проведення експериментальних досліджень, отримання експериментальних даних. Статистична обробка, обговорення отриманих даних, узагальнення результатів. висновки, оформлення роботи, оприлюднення результатів або захист	2
10	Планування, етапи науково-дослідної роботи та вимоги до них: визначення теми, мети роботи.	2
<b>Розділ 3 Техніка та технології менеджменту і презентації наукових проєктів</b>		<b>10</b>
11	Інформація, її види та роль в менеджменті. Носії інформації. Класифікація інформації. Вимоги, що висуваються до інформації.	
12	Кандидатська та докторська дисертації.	2
13	Автореферат, структура. Вимоги до оформлення.	2
14	Структура і зміст дисертації. ДСТУ 3008:2015 «Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».	2
15	Вимоги до формулювання назви, мети роботи, задач дисертаційної роботи, наукової новизни і практичної значимості. Формування висновків роботи.	2
<b>Розділ 4 Організація наукової діяльності в Україні</b>		<b>10</b>
16	Поняття наукометрії. Основні наукометричні показники і їх значення.	2
17	Наукометричні бази даних	2
18	Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців	2

19	Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії.	2
20	Залік	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>40</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

## 7. Самостійна робота

№ з/п	Тема	К-ть годин
1.	Загальна характеристика моделі сучасного менеджера.	2
2.	Сутність та різновиди відповідальності та етики у менеджменті	2
3.	Культура менеджменту	2
4.	Економічна, організаційна та соціальна ефективність менеджменту	2
5.	Поняття і характеристика комунікацій. Різновиди «внутрішніх» та «зовнішніх» комунікацій. Перешкоди в комунікаціях. Зворотний зв'язок в процесі комунікації. Засоби комунікацій, їх переваги та недоліки.	2
6.	Методи підготовки наукового тексту, особливості написання наукової статті і тез доповіді	2
7.	Види наукової продукції, правила оформлення та їх структура і зміст: огляд, реферат, науковий звіт, доповідь на наукову тему, тези доповіді, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник, дисертація	2
8.	Методи візуального представлення результатів дослідження».	2
9.	Візуальне представлення результатів дослідження в середовищі Microsoft Excel Візуальне представлення результатів дослідження в середовищі Statistica і SPSS	2
10.	Пошук та аналіз наукової літератури. Аналітичний огляд наукової інформації; вибір предмету дослідження,	2
11.	Підготовка до практичного заняття «Ефективні прийоми створення презентації результатів дослідження»	2
12.	Підготовка до практичного заняття «Планування, етапи науково-дослідної роботи та вимоги до них: визначення теми, мети роботи, пошук та аналіз наукової літератури, аналітичний огляд наукової інформації»	2
13.	Підготовка до практичного заняття «Вибір предмету дослідження, вибір методів дослідження, побудова схеми експерименту, проведення експериментальних досліджень, отримання експериментальних даних, статистична обробка, обговорення отриманих даних, узагальнення результатів, висновки, оформлення роботи, оприлюднення результатів або захист»	2
14.	Підготовка до практичного заняття «Кандидатська та докторська дисертації та автореферат. Вимоги до оформлення. Структура і зміст кожного структурного елементу кандидатської дисертації на підставі ДСТУ 3008:2015 «Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Вимоги до формулювання назви, мети роботи, задач, наукової новизни і практичної значимості, висновків роботи».	2
15.	Підготовка до практичного заняття «Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Оформлення звіту про науково-дослідну роботу. Держстандарт».	2

16.	Підготовка до практичного заняття «Бібліографічний апарат наукових досліджень. Принципи складання бібліографії»	2
17.	Підготовка до практичного заняття «Поняття наукометрії. Основні наукометричні показники і їх значення. Наукометричні бази даних»	2
18.	Підготовка до практичного заняття «Грантові програми та їх специфіка. Класифікація грантодавців. Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів. Спільні наукові проекти. Напрямки досліджень.	2
19.	Особливості оформлення запитів/заявок. Форми заявок. Формування і оформлення ідеї. Наукові стипендії.»	2
20.	Оформлення звіту про науково-дослідну роботу. Держстандарт.	2
21.	Українські, міжнародні гранти. Конкурси на отримання дослідницьких грантів	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>42</b>

### **8. Індивідуальні завдання:**

Не передбачено навчальним планом.

### **9. Методи навчання**

Студентоцентроване навчання. Вербальні (лекція, бесіда); наочні (ілюстрація); самостійна робота, практичні (робота в парах). Технологія змішаного та дистанційного навчання.

Теми, що винесені на самостійне опрацювання, оцінюються під час практичних занять.

### **10. Методи контролю**

Поточний контроль - тести, розв'язання ситуаційних задач, казусів згідно до міжнародних та вітчизняних правових документів та нормативів, протоколів, контроль засвоєння практичних навичок; підсумковий контроль – залік.

### **11. Форма оцінювання знань**

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі «Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України».

### **12. Методичне забезпечення**

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Плани самостійної роботи.
3. Методичні розробки для викладача.
4. Методичні вказівки до практичних занять для аспірантів.
5. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу аспірантів.
6. Питання та завдання до контролю засвоєння розділу.

### **13. Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки.- К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. -223с.
2. Сучасний менеджмент у схемах і таблицях. Частина 1: навч. посібник. / Н.С. Іванова, Н.С. Приймак, І.А. Карабаза, І.В., Шаповалова, Ю.Б. Лижник; ред. Н.С. Іванова. – Кривий Ріг : Вид.ДонНУЕТ, 2021. – 282 с.
3. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. — Київ: «Центр учбової літератури», 2021. — 208 с.
4. Добровольський Ю.Г. Менеджмент наукових досліджень: навчальний посібник. - Чернівці: Чернів., нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2022.- 62 с.
5. Сурмін Ю. Майстерня вченого. Підручник для науковця.- К.: Навчально-методичний центр, 2006.- 2006. – 302с.
6. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Організація праці менеджера: навчальний посібник/МОН; Київський економічний інститут менеджменту. – Київ:Кондор, 2010.- 413 с.
7. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
10. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
13. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
14. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
16. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>
17. Хміль Ф.І. Менеджмент. – К.Вища школа. 1995 р.

#### Допоміжна:

1. Дистанційна освіта Української інженерно-педагогічної академії. [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <http://do.uipa.edu.ua/>.
2. Наукова бібліотека УІПА. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://library.uipa.edu.ua/>.
3. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5676>.
4. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. – [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <http://www.dsns.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <http://dsp.gov.ua>.
6. Materials from Research Center Cognition & Communication. Psychology and Communication Technology (PaCT) in [el. resource] <http://www.cocolab.org/CocoDB/Publications.php?group=pact>.
7. The Oxford Handbook of Organizational Psychology in [http://iopsycho.msu.edu/koz/Kozlowski%20\(Ed\)%20-%20Oxford%20Handbook%20of%20Organizational%20Psychology-Abstracts.pdf](http://iopsycho.msu.edu/koz/Kozlowski%20(Ed)%20-%20Oxford%20Handbook%20of%20Organizational%20Psychology-Abstracts.pdf).

## 15 Інформаційні ресурси

8. База даних Scopus. Режим доступу: <http://www.scopus.com>
9. Кокранівська бібліотека - база даних доказової медицини. Режим доступу : <http://www.cochranelibrary.com/>
10. <http://nbuv.gov.ua> – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.
11. <http://korolenko.kharkov.com> – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.
12. Medline/PubMed. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nlm.nih.gov/bsd/pmresources.html>
13. National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nice.org.uk>
14. NHS National Research Register. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nihr.ac.uk/Pages/NRRArchive.aspx>
15. *Biomedical Technology* журнал.- Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/journal/biomedical-technology>
16. *Proclinical* журнал.- Режим доступу: <https://www.proclinical.com/blogs/2022-4/top-10-n>

## 16. Перелік питань до заліку

1. Поняття про менеджмент. Подвійна природа менеджменту.
2. Наукові школи розвитку теорії менеджменту.
3. Авторитарний стиль управління в освіті.
4. Неокласична школа (школа людських стосунків).
5. Школа поведінкових наук.
6. Мотиваційна структура А.Маслоу. «Гратка менеджменту» Р.Блейка і Д.Мутона.
7. Системний процесний та ситуаційний підхід до менеджменту. Демократичні тенденції в управлінні освітою.
8. Розвиток теорії та практики управління освітою у 80 х-90х роках. Поняття менеджменту освіти.
9. Міжнародні моделі сучасного менеджменту.
10. Особливості американської, японської та арабської систем менеджменту.
11. Основні стратегії менеджменту ХХІ ст. Лідерство і керівництво. Теорії управління.
12. Комунікативна компетентність керівника.
13. Основні поняття і визначення в інноваційному менеджменту.
14. Проекти розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень та створення інформаційних систем і баз даних.
15. Створення заявок на науковий освітній проект (обґрунтування актуальності, робоча гіпотеза, мета і завдання, дизайн дослідження, теоретична наукова новизна і практична значимість).
16. Обґрунтування складу наукової групи (досвід, професійні якості, положення в проекті і т.д.).
17. Можливі шляхи підвищення мотивації членів наукової групи.

18. Основна нормативно-правова документація освітніх проектів.
19. Поняття і види охорони результатів інтелектуальної діяльності (об'єктів інтелектуальної власності), їх використання в інноваційному підприємстві.
20. Застосування авторсько-правової охорони до результатів наукової діяльності. Патентно-правова охорона в сфері інноваційної діяльності.
21. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення науково-освітніх проектів.
22. Специфіка наукової мови. Побудова промови (виступу).
23. Класифікація та основні види технічного забезпечення системи створення презентації науково-освітнього проекту.