

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА

Спеціальність	222 «Медицина»	Кафедра	Іноземних мов
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	Обов'язкові освітньої компоненти	Обов'язкова
Освітній рівень	Доктор філософії	Форми навчання	Очна, заочна

ВИКЛАДАЧІ

Корнейко Ірина Василівна	Посада	Завідувач кафедри	Телефон	0501957777
	Науковий ступінь	Кандидат філологічних наук	Корпоративна пошта викладача	iv.korneiko@knmu.edu.ua
	Вчене звання	професор		

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	освоєння здобувачами знань, умінь і навичок необхідних для самостійного виконання наукових досліджень і організації діяльності наукових колективів у галузі «Охорони здоров'я» і професійної діяльності
Методи навчання	Студентоцентризоване навчання. лекції, практичні заняття, самостійна робота, творчі завдання. Використання методів комунікативно- когнітивного підходу та засад концепції ESP для розвитку комунікативних навичок. Технологія змішаного та дистанційного навчання.
Обсяг Форми контролю	Всього годин: 180/6 кредитів (лекції – 10, практичні заняття –50, СПР –120) Залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ Й ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до науково-професійного вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівню. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.
Фахові компетентності	СК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень та майбутньої професійної діяльності.. СК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. СК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. СК9.Організація та реалізація педагогічної діяльності, керування колективом.
Програмні результати навчання	ПРН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. ПРН4. Виявляти невіршені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення. ПРН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності. ПРН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. ПРН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому. ПРН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. ПРН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. ПРН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Теми лекцій	Л1. Мови світу. Мовна освіта науковців-медиків Л2. Основи термінотворення в галузі медицини Л3. Специфіка утворення термінів залежно від термінологічних категорій Л4. Труднощі перекладу термінології Л5. Участь у міжнародних програмах
Теми практичних занять	П1. Про себе П2. Плани, амбіції П3. Підготовка докторів філософії П4. Написання резюме П5. Захворювання П6. Симптоми П7. Діагностика П8. Лікування П9. Клінічна лекція П10. Клінічна конференція П11. Презентація історії хвороби П12. Основні види досліджень П13. Участь у клінічних дослідженнях П14. Наукові заходи П15. Міжнародні наукові конференції П16. Запрошення на конференцію, заявка на участь. П17. Написання тез доповіді (загальна структура) П18. Написання тез доповіді (вступ. Мета. Матеріали і методи, результати, висновки) П19. Доповідь на конференції П20. Бази даних та каталоги літератури П21. Наукова стаття та її компоненти П22. Підготовка рукопису до публікації

Самостійна робота

- П23. Пошук наукових програм
- П24. Заявка на грант
- П25. Проєкт дослідження
- СР1. Словник термінів з фаху
- СР2. Резюме
- СР3. Клінічна лекція
- СР 4. Випадок з практики
- СР 5. Тези доповіді
- СР6. Огляд літератури, прочитаної іноземною мовою за темою дисертації
- СР7. Анотація дисертації

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т.Малої НАМН України».

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність наукових працівників та здобувачів наукового ступеня доктора філософії Державної установи “Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої Національної академії медичних наук України”

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**Базова**

1. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до практичних занять з дисципліни «Фахова англійська мова»
2. Корнейко І.В., та ін.. Методичні розробки до самостійної роботи з дисципліни «Фахова англійська мова»
3. Корнейко І.В. Abstract writing. Написання реферетів: Метод. Вказ. Для аспірантів і здобувачів / Упоряд. І.В. Корнейко. – Харків: ХДМУ, 2007. – 32 с
4. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers and Audio: Self-Study Grammar Reference and Practice. — Cambridge, 2015. — 280 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Writing for Advanced Student’s Book with Key. — Macmillan, 2014. — 220 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Improve Your Skills for Advanced. — Macmillan, 2014. — 240 p

Допоміжна

1. Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. – Cambridge, University Press. – 2005.
2. Англо-український ілюстрований медичний словник Дорланда. У двох томах. Львів, 2002.
3. The Mosby Medical Encyclopaedia. – New York. – 1996.
4. Stedman’s medical dictionary. –Williams & Wilkins, 2005.
5. English Grammar in Use [Text] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012.
6. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. — Cambridge University Press, 2008. — 309 p.
7. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate / L. Prodromou. — England : Pearson Education Limited, 2009. — 319 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. — Cambridge University Press, 2007. — 262 p.